**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!**

*Жукова Галина Эдуардовна, Золотухина Светлана Борисовна, учителя - дефектологи МКДОУ д/с № 312 «Жемчужинка», г.Новосибирск*

**Цель:** Формирование у детей осознанного гуманного отношения к природе, углубление экологических знаний об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

**Задачи:**

1. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах, познакомить с условиями жизни птиц, их повадками, особенностями питания, приспособлении к среде обитания;
2. Обозначить значимость роли человека в жизни зимующих птиц. Воспитывать потребность в общении с природой и окружающим миром, ответственность за «братьев наших меньших»;
3. Способствовать умению размышлять, оценивать результаты собственной деятельности, развивать у воспитанников познавательный интерес, активизировать речевые высказывания, побуждать к эмоциональной оценке происходящего;
4. Развивать потребность детей в использования зрительных умений и навыков при передвижении в свободном пространстве, упражнять в играх на развитие осязания и мелкой моторики.

**Целевая группа:** воспитанники подготовительной группы.

**Длительность занятия:** 30 минут

**Оборудование и используемые материалы:** ноутбук, интерактивный комплекс, раздаточный дидактический материал: картинный материал С. Вохринцевой «Зимующие птицы», картинки - алгоритмы (птица-корм), корм для птиц (*пшено, просо, гречка, семечки, овёс, семена тыквы и арбуза, различные орешки, кусочки сыра и сала, сухофрукты);*  пластиковые тарелочки для корма, подставки для пособий; шаблоны заготовок «медальонов» на веревочках, клейстер из муки, кисточки, салфетки на стол и влажные салфетки для рук.

**Использованные медиаматериалы:**

1. *Презентация «Зимующие птицы нашего города».*

[*https://drive.google.com/file/d/0B8qa8iK6h-zhakx2bU53SFI5TVU/view?usp=sharing*](https://drive.google.com/file/d/0B8qa8iK6h-zhakx2bU53SFI5TVU/view?usp=sharing)

1. *Мультфильм: Болек и Лелек - Приключения - «Ворон»*. (03:32)

<https://drive.google.com/file/d/0B8qa8iK6h-zhUGtqY1g0eGMyMXc/view?usp=sharing>

(Польша, 1964 г.) <https://www.youtube.com/watch?v=yBsh2OeSHY0>

1. *Презентация «Покормите птиц зимой!»* (*на стихи А.Яшина, И.Бродского, инструментальная музыка* «*Лебединая верность*»*)*

<https://drive.google.com/file/d/0B8qa8iK6h-zhVWQxX2s2VVFKLXc/view?usp=sharing>

1. *Интерактивная презентация по схемам – алгоритмам.*

https://drive.google.com/file/d/0B8qa8iK6h-zhaEozVlh5Z19RbDg/view?usp=sharing

**Ключевые слова:** поздняя осень, зимующие птицы, кормушки, корм, забота, ответственность.

**Ход мероприятия:**

*Беседа*об особенностях времени года (поздняя осень) и зимующих птицах, которые остаются в нашем городе. Закрепление и обобщение знаний о зимующих птицах города, их пользе для природы и человека.Краткая информация о предстоящем празднике в жизни птиц и людей, который празднуется 12 ноября, названном в честь одной из зимующих птиц «Синичкиным днём».

1. *Презентация «Зимующие птицы нашего города».*

Вопросы***:***

1. Как называются птицы, которые не улетают на юг и остаются зимовать? (*Зимующие*.)
2. Каких зимующих птиц можно увидеть в нашем городе? (*воробьев, синиц, ворон, сорок, голубей*)
3. *Подвижная игра на развитие зрительного внимания «Найди птиц».*

(*поиск зимующих птиц в большом пространстве*)

1. *Просмотр мультсериала Лёлек и Болек - "Ворон"*

Вопросы:

1. Какое время года показано в мультфильме? (*зима*)
2. Кого увидели дети через замерзшее стекло? (*маленького воробушка, который погибал на улице от холода и голода*)
3. Что решили сделать Лёлек и Болек? (*начать строительство кормушки для птиц*)
4. Какие инструменты и материалы им потребовались? (*дерево, ножовка, молоток, гвозди, кисти и краска*)
5. Как ребята смогли выбрать правильный корм для птиц? (*посмотрели в книге*)
6. Какой корм они выбрали? (*семена*), а что не подходит для корма? (*молоко, колбаса*)
7. Что произошло после того, как дети повесили кормушку? (*прилетел ворон, разогнал всех мелких птичек и склевал всю еду*)
8. Что придумали Лёлек и Болек, чтобы всем птицам было хорошо и сытно? *(они сделали большую кормушку для ворона)*
9. *Динамическая пауза с элементами зрительной гимнастики* «*Птички веселятся*».
10. *Презентация «Покормите птиц зимой! »*(на стихи А.Яшина, И.Бродского)

Вопросы:

1. Почему некоторые птицы улетают на юг?
2. С какими трудностями сталкиваются птицы зимой?
3. Что заставляет птиц быть зимой ближе к человеку?
4. Что страшнее для птиц – голод или холод?
5. Как можно помочь зимующим птицам?
6. *Дидактическая игра «Меню для птиц»* (использование схем - алгоритмов)
7. *Интерактивная игра - лабиринт:* «Подбери корм», «Чьи следы?».
8. *Творческая мастерская «Птичья столовая»:*(изготовление «вкусных» медальонов для птиц).
9. *Рефлексия.*

Вопросы:

1. Как живут наши пернатые друзья зимой?
2. Кто заботится о птицах?
3. Какую пользу приносят птицы?
4. Меню птиц.
5. Как можно помочь птицам в трудное для них время?
6. Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?
7. Как и из чего можно сделать кормушку для птиц?

*Просьба к родителям (объявление в группе): помочь детям подобрать корм для птиц.*

*Материал к медиауроку находится в папке* «*медиаобразование для дошкольников*»*:*

*https://drive.google.com/folderview?id=0B8qa8iK6h-zhczZRRmI0U1N6V2s&usp=sharing*