

## Сценарий сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста

### «К нам гости пришли»

**Цель:** расширить социально-нравственный опыт детей через сюжетно-ролевую игру.

**Задачи:**

- расширить представления детей о традициях русского гостеприимства, рассказать о некоторых связанных с ним старинных обычаях и приметах;
- формировать умение определять и распределять роли, действовать согласно принятой на себя роли;
- учить отбирать необходимые атрибуты для игры;
- пополнять пассивный и активный словарь детей новыми терминами;
- воспитывать стремление быть гостеприимным, доброжелательным, благодарным.



**Материалы и оборудование**

- Аудиозаписи песен (минусовки) «Как у наших ворот», «По улице мостовой», «По - за городу гуляет»
- Игровые наборы для организации игры: магазин, дом, автобус и предметы, которые дети могут использовать в качестве заменителей.

**Предварительная работа**

- Беседа о старинных обычаях и приметах, связанных с гостеприимством.

В старину было много правил, связанных с порогом, которому предавали большое значение: перед порогом снимали шапку, через порог руки не подавали и не здоровались; гостей встречали за порогом и пропускали вперед себя; на порог старались не наступать – его переступали.

Что означает выражение «гости у порога»? (Совсем рядом)

На Руси издавна любили красный цвет: красный – значит красивый. Что такое «красный угол»?

Красный угол называли в избе, который располагался напротив (по диагонали) от печи. В красном углу вешали иконы – они встречали всех, кто входил в избу. Место под иконами считалось в народе почетным. Так и говорили: «Красному гостю – красный угол». Сюда приглашали посидеть самых почетных, уважаемых гостей: пожилых людей, любимых родственников, гостей, приехавших издалека.

Под иконами стоял стол, за все, что было на столе, следовало благодарить. Запрещалось бить по столу кулаком или ладонью, стучать. За столом собиралась вся семья: ели, решали важные проблемы.

- Чтение и обсуждение русских народных сказок «Лиса и журавль», «Конь, скатерть и рожок», «Каша из топора», потешек и песенок «Зайнышка беленький, где ты был - побывал?»

- Прослушивание и заучивание русских народных песен: хороводных, плясовых, лирических.
- Объяснение и разучивание пословиц о гостеприимстве.
- Обсуждение темы «Семья, члены семьи, обязанности в семье»
- Обсуждение профессий: в торговле, на транспорте.

**Ход игры:**

### **Организационный момент**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку, как будет называться игра, в которую мы сейчас будем играть: (на выбор)

Она лучше всех на свете  
Без неё прожить нельзя  
Есть она у Маши, Паши  
И конечно у меня.

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная...

**Воспитатель:**

Давайте решим, кто будет в нашей семье.

(Распределяются роли: мамы, папы, бабушки, внучат и т.д.)

И сегодня к нам придут гости. Мы будем их встречать, готовиться к встрече гостей.

Кто будет играть роль гостей? Гости – это тоже семья, кто придет в гости (например, дядя и тетя, их дети)

(Распределяются роли)

**Воспитатель:**

Ребята, как мы будем готовиться к встрече гостей? Что нам для этого нужно?

*(Ответы детей, если затрудняются, помогает воспитатель: навести порядок в квартире, купить продукты, приготовить обед, накрыть на стол, придумать развлечения и т.д.)*

Что должны делать гости? (Покупают подарки, наряжаются, должны добаться и т.д.)

### **Основная часть**

**Семья:**

Распределяются роли, место, где будет располагаться квартира и пр., и выполняются соответствующие действия.

- ✓ уборка квартиры
- ✓ поход за покупками
- ✓ приготовление обеда
- ✓ накрывается стол

### **Магазин**

**Воспитатель:** Кто работает в магазине? (продавец, кассир, охранник и пр)

Выбирается, кто будет играть роли.

Организуется пространство для «магазина»

**Семья Гости**

- ✓ поход за подарками

- ✓ сборы
- ✓ поездка

### **Автобус**

**Воспитатель:** На чем можно отправиться в гости? (*автобус*)

Перед поездкой автобус должен пройти осмотр и если нужно ремонт, заправиться и пр. Распределяются роли: водителя, механика, кондуктора и пр., подбираются атрибуты, определяется место.

### **Встреча гостей:**

Определяется место входной двери.

(Воспитатель может подсказывать слова, направлять детей с целью расширения сюжета игры)

- *Встреча гостей*

-Здравствуйте, гости дорогие! (При встрече родных людей принято обнять, поцеловать гостей, встречают хлебом и солью) Принять одежду, развесить в гардеробной.

-Рады видеть вас!

-Мы долго ждали вас!

-Как добрались?

Принимаются подарки, благодарят за подарки.

- *Угощение, чаепитие.*

Проводят в комнату, рассаживают гостей за столом. Угощают гостей, пьют чай. Ухаживают за гостями.

- *Пение и обыгрывание русских народных песен:*
  - ✓ игровой хоровод «По-за городу гуляет»,
  - ✓ плясовая песня (прослушивание записи «По улице мостовой»)
  - ✓ дети поют песню «Как у наших у ворот»
- *Бабушка играет с внучатами, рассказывает сказку.*
- *Дедушка играет в домино с внуками.*
- *Проводы гостей*

### **Заключительный этап.**

Воспитатель приглашает детей к себе, спрашивает, понравилась ли игра, что больше запомнилось, о чем расскажут дома родителям.

Уборка игровой комнаты.