

САМЫЙ БОЛЬШОЙ ДРУГ

*Певнева Наталья Геннадьевна, воспитатель,
МАДОУ д/с №439, г.Новосибирск*

Цель: Формировать представления детей о дружбе.

Задачи:

- Закрепить и обобщить знания детей о дружбе.
- Разъяснить понятие «настоящий друг»
- Развивать коммуникативные навыки;
- Формировать способности давать собственную оценку фактам, событиям и ситуациям жизни;

Целевая группа старший возраст (5-6 лет)

Длительность занятия: 25 минут

Оборудование и используемый материал: ПК, видеопроектор, экран, любая игрушка би-ба-бо

Используемый медиаматериал:

1. Мультфильмы
https://www.youtube.com/watch?v=hRS_nPscKO4 «Самый большой друг», СССР, 1968, Носов Петр, 9:44
2. Песня из мультфильма «Тимка и Димка» - «Настоящий друг»
<https://www.youtube.com/watch?v=pJlyh7kdlaY>
3. Презентация. «Самый большой друг»

Ключевые слова: дружба, друг, настоящий друг, верный друг, большой друг, храбрость, трусость.

Ход мероприятия:

1. Воспитатель: Приветствие детей и приглашаю в путешествие в страну «Дружба»

- Что такое ДРУЖБА? (высказывания детей)
- Как вы думаете, что это за страна? (высказывания детей)
- Я хочу пригласить в наше путешествие нашего общего друга (игрушка Филя).
- Кого мы считаем своим другом? После высказывания детей (или параллельно - слайд № 2)

Слайд № 3. Давайте выберем, кого мы возьмем вместе с собой в путешествие. И объясним свой выбор.

2. Просмотр мультфильма «Самый большой друг»

3. Обсуждение мультфильма. Возможные вопросы:

- О ком мультфильм? С кем дружила девочка? Как друзья помогали друг другу? Кто был самым большим другом девочки? Каким должен быть друг? Как поступил бегемот? Так друзья поступают? Друг может зависеть от размера?

Друзья, которых вы выбрали (слайд №3) будут нам верными друзьями?

4. Танцевальные движения в кругу под песню из мультфильма «Тимка и Димка»

5. Рефлексия: «Конфета для друга» (дать выбор детям: можно взять одну конфету и съесть прямо сейчас, или можно взять две конфеты (себе и другу), но съесть после ужина).