

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2016-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Воспитателя логопедической разновозрастной группы**  
**Певневой Натальи Геннадьевны, I кв. категория**

**Тема: «Устное народное творчество в воспитании и развитии речи детей»**

**Цель:** Развитие речи, творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества.

**ПОЭТАПНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ**

<b>Этап</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Практический выход</b>
<b>I Подготовительный 2016 уч. год</b>	<p>1. Изучение методической литературы, статей в журналах «Дошкольное воспитание», «Ребенок в саду» и др.; Обзор информации в Интернете по теме, опыта работы других педагогов.</p> <p>2. Изучить методику ознакомления с устным народным творчеством и методику использования фольклора при организации различных видов деятельности.</p> <p>3. Составить план работы воспитателя по теме самообразования (по направлениям: работа воспитателя, работа с детьми, работа с родителями).</p>	<p>1.Список литературы по теме;</p> <p>2. Папка полезных статей по теме;</p> <p>3. План работы воспитателя на 2016-2019 уч. год.</p>
<b>II Основной 2016-2017-2018 уч. год</b>	<p>1. Углубленное изучение темы самообразования по видам устного народного творчества.</p> <p>2. Реализация плана работы воспитателя в рамках темы по самообразованию.</p>	<p>1. Создание картотек (потешек, скороговорок, пословиц, небылиц, дидактических игр, аудио сборников и пр.) по мотивам устного народного творчества.</p> <p>2. Создание папок передвижек, информации для родителей.</p> <p>3. Консультации для начинающих педагогов.</p>
<b>III Заключительный 2019 уч. год</b>	<p>1. Обобщение опыта работы и систематизации материала по данной теме.</p>	<p>1. Отчет о проделанной работе.</p> <p>2. Выступление перед педагогами ДОУ.</p> <p>3. Обмен опытом на сайтах.</p>

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ  
В РАМКАХ САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2016-2017 уч. Год  
Певневой Натальи Геннадьевны, I кв. категория**

**Тема: «Устное народное творчество в воспитании и развитии речи детей»**

<b>Период</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Практический выход</b>
Сентябрь-октябрь	<i>Работа воспитателя:</i> Подбор литературы для изучения по теме самообразования. <i>Работа с родителями:</i> Объявление для родителей о предстоящей работе (или выступление на родительском собрании)	1. Список литературы, папка полезных статей.
Ноябрь - март	<i>Работа воспитателя:</i> 1. Углубленное изучение темы: «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста», «Роль и использование малых фольклорных форм в работе с детьми»; «Методика ознакомления с устным народным творчеством», «Методика работы с фольклором при организации различных видов деятельности». Участие в семинарах. <i>Работа с детьми:</i> Заучивание песенок, потешек, дразнилок и пр. Игры этюды по сюжетам потешек. Чтение и заучивание небылиц, рассуждения о реальности, правдоподобии и вымысле. Знакомство со скороговорками. <i>Работа с родителями:</i> Подготовить буклеты для родителей, папок передвижек, полезной информации по теме.	1. Картотека потешек, дразнилок, скороговорок, и пр. 2. Картотека игр этюдов и игр драматизаций по сюжетам произведений устного народного творчества. 3. Дидактические игры «Узнай потешку», лото, разрезные картинки и пр. 4. Информация для родителей «Играем пальчиками – развиваем речь», «Значение малых фольклорных форм в воспитании детей», «Умные игры», «Как можно провести время с пользой...», и др.
Апрель	Выступление детей с этюдами по сюжетам малых фольклорных форм	
Май	Анализ проделанной работы. Отчет. Корректировка плана работы на следующий учебный год.	

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ  
В РАМКАХ САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 уч. Год  
Певневой Натальи Геннадьевны, I кв. категория**

**Тема: «Устное народное творчество в воспитании и развитии речи детей»**

<b>Период</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Практический выход</b>
Сентябрь-октябрь	<i>Работа воспитателя:</i> Подбор литературы для изучения по теме самообразования.	1. Пополнение методической литературы, статей и пр.
Ноябрь - март	<i>Работа воспитателя:</i> 1. Углубленное изучение темы: «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития детей», 2. Изучение методики работы с пословицами и поговорками, загадками и сказками». 3. Участие в семинарах по теме. <i>Работа с детьми:</i> Знакомство с пословицами, поговорками. Знакомство с русскими народными сказками, иллюстрациями к ним. Учить обыгрывать русские народные сказки. Считалки и игровые припевы и приговоры для начала и окончание игры. <i>Работа с родителями:</i> Подготовить буклеты для родителей, папок передвижек, полезной информации по теме. Привлечь родителей к пополнению уголков в группе русскими народными костюмами, атрибутами в русском стиле и пр.	1. Картотека пословиц и поговорок, и иллюстраций к ним. 2. Картотека считалок, игровых припевов. 3. Дидактические игры лото, разрезные картинки и пр. по мотивам русских народных сказок. 4. Информация для родителей: «Роль родителей в нравственном воспитании детей», «Влияние сказки на психологию ребенка» и др. 5. Совместное творчество детей и взрослых.
Апрель	Выставка совместного творчества детей и взрослых: «Отгадай загадку – нарисуй загадку»; «Моя любимая сказка» или « Сказка на новый лад»	
Май	Анализ проделанной работы. Отчет. Корректировка плана работы на следующий учебный год.	

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ  
В РАМКАХ САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 уч. год  
Певневой Натальи Геннадьевны, I кв. категория**

**Тема: «Устное народное творчество в воспитании и развитии речи детей»**

<b>Период</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Практический выход</b>
Сентябрь-октябрь	<i>Работа воспитателя:</i> Подбор литературы для изучения по теме самообразования.	1. Пополнение методической литературы, статей и пр.
Ноябрь - март	<i>Работа воспитателя:</i> 1. Углубленное изучение темы: «Народное творчество других народов (сказки)», «Легенды и былины», «Русские народные подвижные игры», «Родной край». 2. Участие в семинарах по теме. <i>Работа с детьми:</i> Викторины по сказкам. Участие в интернет конкурсах. Просмотр мультфильмов по былинным сюжетам. Познакомить с русским подвижными играми. <i>Работа с родителями:</i> Подготовить буклеты для родителей, папок передвижек, полезной информации по теме. Привлечь родителей к проведению совместного развлечения с использованием русских народных игр и забав.	1. Картотека былин и легенд, сказок народов мира, аудио альбомы, сборники мультфильмов по былинным сюжетам. 2. Папки передвижки: «Что и как читать детям» и др. Обмен собранной информацией между родителями и воспитателями « Как играли наши бабушки и дедушки».
Апрель	Открытое занятие. Консультация для воспитателей.	Обмен опытом.
Май	Анализ проделанной работы. Отчет. Выбор темы самообразования на следующий учебный год.	