

# **ПЛАН**

**коррекционно-развивающей работы  
учителя-логопеда**

*МАДОУ д/с №439 комбинированного вида*

**Певневой Натальи Геннадьевны**

**в старшей группе  
на 2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка

План коррекционно-развивающей работы для детей старшей группы комбинированной направленности составлен учителем-логопедом МАДОУ д/с № 439 комбинированного вида Певневой Н.Г. на основе адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ д/с №439. План не является статичным документом. В ходе его реализации допустимы изменения, внесения поправок в соответствии с индивидуальными коррекционными программами детей

**Цель:** создание условий для развития речевой коммуникации у детей шестого года жизни с ограниченными возможностями здоровья

**Для реализации заявленной цели поставлены задачи:**

1. Развитие мотивационной основы для успешной коррекционной работы.
2. Дальнейшее развитие познавательных психических процессов, лежащих в основе речи.
3. Развитие импрессивной речи.
4. Развитие звуковой стороны речи.
5. Формирование первичных навыков звукового анализа и синтеза.
6. Развитие активного и пассивного словаря на уровне понимания лексического значения слов и правильное их использование.
7. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
8. Развитие связной речи (диалогической речи) на всех уровнях.
9. Развитие стратегии в работе с родителями для совместной работы по преодолению речевых нарушений

## Проектирование образовательного процесса

В старшей группе для детей с ОВЗ с сентября по май проводится в неделю 2 фронтальных занятий продолжительностью 20 минут каждое, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку. Каждый ребёнок не менее 3-х раз в неделю занимается индивидуально или в микрогруппах(2-3 человека) с логопедом.

В середине каждого коррекционно-развивающего занятия проводится динамическая пауза. Перерыв между занятиями – 10 минут.

**Формы планирования коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда** представлены в виде:

- тематического перспективного плана старшей группы
- тематических заданий для воспитателей
- тематических рекомендаций для родителей
- речевой карты

Планирование работы учителя-логопеда начинается после обследования детей, которое проходит в первые две недели сентября.

## Приложения

1. Список детей
2. График работы учителя – логопеда
3. Циклограмма рабочего времени учителя логопеда
4. Расписание фронтальных занятий
5. Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий
6. План взаимодействия учителя - логопеда с воспитателями
7. План взаимодействия учителя – логопеда с семьями воспитанников
8. План взаимодействия учителя – логопеда со специалистами МАДОУ д/с №439
9. Календарно-тематическое планирование по развитию связной речи
10. Календарно-тематическое планирование по подготовке к обучению грамоте
11. Конспекты подгрупповых занятий