

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

Детско-взрослый проект

## «КУКЛЫ»



Подготовительная группа, дети 6-7 лет  
«Незабудка»

Автор проекта  
Певнева Н.Г.

Новосибирск 2018

**Вид проекта:** детско-взрослый

**Тип проекта:** краткосрочный (1 месяц), информационный, творческий

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели

**Основная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование представлений детей о народных куклах, их видах, истории возникновения, посредством проектной деятельности.

**Задачи:**

1. создать условия для развития у детей познавательных интересов в рамках темы;
2. учить детей воплощать знания по теме в продуктивных видах деятельности;
3. приобщать детей к русским народным традициям;
4. развивать фантазию и творческие способности детей;
5. воспитывать у детей любовь и уважение к культуре своей страны;
6. расширять творческие контакты с родителями воспитанников, привлекать родителей к активному участию в жизни группы.

## I этап Выбор темы

Однажды Лена принесла в группу самодельную куклу, которую ей сделала мама. Девочки увлеченно рассматривали ее, а одна девочка сказала, что это кукла не настоящая и таких кукол не бывает. Между детьми завязался спор. Мы – воспитатели, решили поговорить с детьми и обсудить эту тему, используя «метод трех вопросов»

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как мы об этом узнаем?
Кукла похожа на человека, но она не живая. Куклами любят играть дети. У куклы есть одежда. Куклы выступают в театре.	Когда появилась первая кукла? Зачем придумали кукол? Из чего делают кукол? Где делают кукол? Как можно играть с куклами? Кто помогает куклам «выступать» в театре? Как сделать куклу своими руками? Играла ли мама и бабушка в куклы?	Спросим у взрослых. Найти информацию в книгах и энциклопедиях. Посмотреть в Интернете. Сходить в кукольный театр.

### Сотрудничество с родителями

- Обращение к родителям о том, что хотим получить информацию о куклах и просим помочь ее найти.
- Предложение: организовать экскурсию на фабрику детской игрушки и театр кукол.
- Призыв принять активное участие в мероприятиях, в рамках детско-взрослого проекта через информационный стенд группы, личные беседы, актуальные мессенджеры.

## II этап Сбор сведений

- **Беседы и обсуждения темы** с использованием мультимедийных презентаций «История возникновения куклы», «Русская народная кукла», «Национальные костюмы».
- **Чтение художественной литературы** и рекомендации для домашнего чтения»: С. Воронин «В старом сундуке», «Мастер озорник», «Храбрый клоун», В Чижиков «Про девочку Машу и куклу Наташу», Джонни Груэлл «Истории тряпичной Энн», Геннадий Черкашин «Кукла», А. Толстой «Приключение Буратино».
- **Экскурсии и походы:** Новосибирский областной театр кукол, фабрика игрушек, спектакли на базе ДОУ
- **Просмотр мультфильмов:** «Босоножка и ее друзья», «Машенькин концерт», «Приключение Буратино».
- **Рассматривание книг по рукоделию** «Волшебный лоскуток»; «Кукольный сундучок» - об история русской народной тряпичной куклы в живописи, фотографиях и схемах для поделок.
- **Художественное творчество:** аппликация, рисование, лепка.
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Дочки-матери», «Семья», «Дом»
- **Дидактические игры:** «Народные костюмы», «Наряди куклу», «Подбери узор к платью», «Продолжи песенку, потешку», «Узнай по описанию».
- **Прослушивание** и заучивание колыбельных песенок, потешек, пестушек.
- **Привлечение родителей** к участию в мастер - классах, к проведению совместной деятельности в детском саду, совместной деятельности со своим ребенком дома, поиск информации, беседы с детьми, организация экскурсий.

### III этап Выбор проектов



#### IV этап Реализация проектов

Задача педагога создавать в группе условия для осуществления детских замыслов.

- Посещение Новосибирского областного кукольного театра, просмотр спектакля «Дюймовочка», экскурсия за кулисы.
- Кукольный театр «Солнышко» на площадке ДОУ, спектакль «По дорогам сказок»
- Экскурсия на фабрику игрушек.
- Проведение мастер класса для детей «Кукла-пеленашка» родителями
- Изготовление разнообразных кукол родителями совместно с детьми.
- Оформление мини музея «Куклы» в группе детского сада.
- Оформление альбома рисунков «Любимая кукла моей мамы и моя»
- Театральные этюды «Кукольный концерт»
- Выполнение аппликации «Одень куклу», работа с бумажными куклами «Вырежи и наряди»
- Работа в книжках – раскрасках «национальные костюмы»
- «Поиграем с бабушкой» совместная деятельность – умение пеленать куклу, петь песенки и пестушки, инсценировка действий.