

## Эссе «Моя педагогическая философия»

---

### «Кто, если не мы...»

Случай...

Он может изменить всю нашу жизнь. Мой приход в детский сад кажется случайностью. Я пришла в дошкольное образование совершенно из другой сферы деятельности. Вернее сказать, я вернулась в сферу образования спустя несколько лет.

Все мы родом из детства. Говорят, мечты и желания ребенка когда-то сбываются, или ребенок, вступая во взрослую жизнь все равно соприкасается с ней. Так случилось и со мной. В детстве я хотела стать учителем. Я им стала! Но судьба дала мне шанс попробовать себя в разных сферах деятельности, дала возможность общаться с большим количеством людей. И каждая встреча была **не случайна**... Каждый человек, с которым мне приходилось общаться, чему-то меня учил, каждая встреча оставляла на моем пути след. Это становится понятно, когда оглядываешься назад. Я благодарна, что мои друзья, знакомые, бывшие коллеги и настоящие есть в моей жизни. Отчасти и они сделали меня такой, какая я есть сейчас.

Не так давно, очень уважаемый мной человек, на одной из встречи выразила благодарность педагогам словами: « Спасибо Вам за работу с детьми. За то, что, невзирая на усталость и загруженность Вы находите в себе силы на творчество, и в вас не иссякает энтузиазм. Ведь кто еще, если не мы?» В этой группе педагогов была и я.

Тогда я еще раз задумалась, а что значит заботиться о чьих-то судьбах?

Для меня – это, наверное, ответственность.

Я в ответе за чью – то судьбу, за чью-то маленькую судьбу, за чью-то большую жизнь...

Диапазон ответственности человека очень велик: за поступки, за слова, за свои действия или бездействия, «за тех, кого приручили», за все. Как нравственное понятие ответственность близко к понятию совести. А где она? Она внутри нас. И перед каждым человеком с разным чувством ответственности всегда стоит вопрос: «если не я, то кто?» Я – это мама, воспитатель, человек. Кто кроме нас, ЛЮДИ.

Да, есть такая профессия – воспитатель.

Что меня держит в ней? Любовь к детям? Нет, не только. Я думаю, у этого чувства, которое я испытываю к детям, целый день проводящих со мной, другое название.... Какое? Когда я вижу детей, которые так искренно к тебе тянутся, открывают свои тайны, ищут у тебя поддержки, заботы, спешат с порога поделиться своей радостью, не хотят уходить, обнимают тебя, плача и радуясь, сердятся на тебя, ищут у тебя ответа на многие вопросы и делают все искренно – тогда и появляется эта потребность делать что-то ради них.

Может быть, это состояние души воспитателя (женщины вообще)?

Все в нашей жизни не случайно.

Значит я здесь не случайно.