

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога

Внимание, как основа развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста в условиях комбинированной группы

Цель: повысить уровень компетентности, профессионального мастерства и методической базы в рамках выбранной темы.

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

- изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по выбранной теме;
- изучить и актуализировать знания по вопросу причин, механизмов синдрома дефицита внимания и гиперактивности и особенности работы с детьми с указанным синдромом;
- изучить особенности развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями;
- подобрать дидактические игры и методические пособия для развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста;
- улучшить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) группы, в соответствии с выбранной темой, с учетом требований ФГОС, возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- составить план работы с детьми, родителями и педагогами по реализации задач выбранной темы;
- внедрить разработанную систему работы;
- обобщить собственный опыт и поделиться опытом работы с коллегами ДОУ и профессиональным сообществом.

1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)

Ребенок по своей сути неутомимый исследователь. Ему все интересно, он все хочет знать. От того, сколько разного и интересного малыш увидел, зависит то, какими знаниями он будет обладать. Любая деятельность является важной составляющей для гармоничного развития ребенка. Ведь в процессе малыш познает окружающее его пространство, приобретает опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретает определенные знания и овладевает конкретными навыками. В результате этого активизируются психические и волевые процессы, развиваются умственные способности и формируются эмоциональные черты личности.

В дошкольном детстве ребенок проходит все стадии познавательного развития: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности. Акт внимания является необходимым компонентом в любом из познавательных процессов. Целенаправленное развитие всех компонентов внимания будет способствовать интенсивному формированию познавательного процесса в целом.

Проблема развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста является актуальной на сегодняшний день и играет важную роль в развитии личности в целом. Познавательные процессы представляют огромное значение для ребенка-дошкольника еще и потому, что степень сформированности и развития этих процессов в значительной степени определяет успешность в дальнейшей учебной деятельности.

2. Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта):

(Представить выбор методических и учебных пособий, материально-технического и информационного обеспечения, соответствие образовательных программ и ресурсного обеспечения требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования и других актуальных федеральных и региональных документов)

- Планирую подобрать и изучить литературу (какую, когда):
 - **2020-2021 уч. год**
 - **А.В. Семинович** «Введение в нейропсихологию детского возраста»
 - **Реброва Н. П., Чернышева М. П.** «Функциональная межполушарная асимметрия мозга человека и психические процессы»
 - **Визель Т.Г.** «Основы нейропсихологии»
 - **Л.С. Цветкова** Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста
 - **Нейропсихологические причины и механизмы синдрома дефицита внимания и гиперактивности**
 - **Психические особенности развития детей с различными нарушениями развития**
- Планирую подобрать, пополнить, совершенствовать РППС (чем, когда)
 - **2020-2025 уч. год**
 - Лепбуки по лексическим темам
 - Игры Воскобовича
 - Дидактические игры на развитие речи, мышления, воображения, памяти
 -

3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса*

(Образовательные программы, самостоятельно или в соавторстве разработанные. Другое программно-методическое обеспечение, публикации)

- Планирую разработать (совершенствовать, расширить и т.д.) конспекты НОД, СД, картотеки, методические рекомендации или описания к играм, игровым пособиям и т.д., к мероприятиям с родителями (какие, когда)
 - План работы воспитателя на 2020 -2025 учебные года с родителями, детьми и педагогами
 - Конспект совместной деятельности
 - Детско-взрослый проект
 -

4. Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта) (методические разработки, публикации.)

- Планирую освоить (совершенствовать, расширить и т.д.) методы (какие, когда)
 - Песочной терапии
 - Сказка терапия
 -

5. Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) (методические разработки по использованию образовательных технологий, публикации).

- Планирую освоить (совершенствовать, расширить и т.д.) технологии (какие, когда)

Отчёт о реализации мероприятий в рамках самообразования

МАДОУ д/с № 439

Должность _____

ФИО _____

Период: _____ учебный год

Критерии и показатели	Результат	Подтверждающие документы
<i>Участие и достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.</i>		
<i>Мониторинг развития дошкольников (в рамках темы самообразования педагога), отражающий динамику</i>		
<p><u>Повышение квалификации</u></p> <p>- Курсы повышения квалификации</p> <p>- посещение методических мероприятий, организуемых в районе, городе</p> <p>- просмотр вебинаров, видеоконференций</p>		
Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности в рамках темы самообразования, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ (в том числе в сети Интернет).		
<i>Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности.</i>		
<i>Участие в профессиональных конкурсах.</i>		
<i>Выполнение функций наставника</i>		

Литература

[vozrasta/viewer](#)

<https://alldoshkol.ru/process/razvitye-poznavatelnyh-protsessov>

<https://psyera.ru/2995/razvitie-poznavatelnyh-processov-u-doshkolnikov>

<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-vnimanija-v-razvitii-poznavatelnyh-protsessov/viewer> - внимание

© 2015-2016