

# Работа с родителями в рамках применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ

(опыт работы в комбинированной группе)



Воспитатель МАДОУ г. Новосибирска  
«Детский сад № 439»  
Певнева Наталья Геннадьевна, I кв. категория.  
Контактный телефон 8-913-896-45-81  
e-mail: natalya.pevneva@mail.ru

Что такое здоровье? Отсутствие болезней и физических дефектов? Не только. Это понятие гораздо шире. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Здоровье человека и его сохранение является актуальной темой во все времена. Для нас педагогов и родителей на первом месте всегда остается здоровье наших детей! По мнению специалистов, 75% всех болезней человека заложено в детские годы. И педагог может сделать для здоровья воспитанника не меньше, чем врач.

Одной из главных задач дошкольного учреждения – создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников.

Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

Понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет все направления работы дошкольного учреждения по сохранению, формированию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Здоровьесберегающие технологии это условия обучения ребенка (адекватность требований и методик обучения и воспитания); рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями); соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; рационально организованный двигательный режим.

В нашем детском саду вся работа осуществляется комплексно, в течение всего дня с участием медицинских и педагогических работников: воспитателя, учителя – логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Медицинский персонал помогает организовать питание детей, организует профилактические мероприятия в детском саду, контроль и помощь в обеспечении требований СанПиНов.

Регулярно в нашем детском саду дети проходят курсы кислородной терапии и соляной пещеры.



Педагогами разработаны рабочие программы, согласно которым проводятся специально организованные занятия. Спортивный зал, кабинеты логопедов и психолога оснащены стандартным и нестандартным оборудованием необходимым для комплексного развития ребёнка.

Я как воспитатель, в своей повседневной работе использую:

- динамические паузы
- подвижные игры
- пальчиковые гимнастики
- гимнастику для глаз
- дыхательную гимнастику
- артикуляционную гимнастику
- закаливание после дневного сна
- игры – релаксации
- беседы, практикумы о здоровом образе жизни, личной гигиене, правильном питании, полезных и вредных привычках.



Но, главными воспитателями ребенка являются родители. От того, как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта.

Здоровый образ жизни ребенка, к которому его приучают в образовательном учреждении, может находить каждодневную поддержку

дома, и тогда закрепляться, или не находить, и тогда полученная информация будет тягостной для ребенка.

Задача воспитателя состоит в том, чтобы достичь с родителями доверительных, партнерских отношений, для того чтобы объединить усилия во благо наших детей.

На мой взгляд, это одно из сложных направлений в работе воспитателя. Но от его результата зависит многое. Убеждена в том, что залог успеха в работе с родителями зависит от искреннего участия и интереса воспитателя к ребенку, его успехам и проблемам.

В работе с родителями можно использовать: консультации, индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, папки передвижки, профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни, выставки и пр.

Но особое место в ряде здоровьесберегающих технологий по работе с родителями занимает проведение совместных мероприятий, активное вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь группы.

Не всегда сразу удается добиться отклика от родителей, но очень важно верить в результат. Не страшно, если сегодня откликнулись единицы родителей, ведь даже положительный результат работы хоть с одним родителем – это уже результат! А для педагога всегда остается поле для работы, перспективы и планы.

Ежегодно в нашем детском саду проводятся совместные с родителями спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» Организацией таких мероприятий занимается инструктор по ФИЗО, воспитатель, музыкальный руководитель. Всегда результат таких праздников – отличное настроение, позитивные эмоции, и желание творить дальше.



В рамках работы по теме «Если хочешь быть здоров», была организована выставка плакатов «В здоровом теле здоровый дух!», выполненных детьми вместе с родителями. Это были рисунки, коллажи, фотовыставки достижение детей.

Родители чаще стали откликаться на предложения поучаствовать в совместных детско-взрослых проектах. И готовы презентовать свои работы. Один из таких интересных проектов «Азбука здоровья».

### VI этап: презентация проектов Коллаж «Азбука здоровья»



### Кроссворды «Азбука здоровья»



### Экспериментирование «О вреде Кока - Колы и чипсов»



### Кроссворды «Азбука здоровья»



В нашей группе системной стала помощь родителей в благоустройстве и оформлении детской прогулочной площадке. Поучаствовав однажды, родители предлагают свои идеи и помощь.



Родители не только работали на площадке и помогли изготовить выносной материал для игры детей на площадке (место для уединения, инвентарь для игры «Лошадка», «Ловишки», «Попади в цель» и др.)



Презентовав на родительском собрании нетрадиционный спортивный инвентарь, родители с удовольствием подключились к изготовлению нестандартного оборудования, которым мы пользуемся не только для закаливания, но и для игры.

Получили отклик и поддержку родителей - экскурсии.



Интересной и познавательной была поездка в автогородок. Дети



не только вспомнили правила безопасного движения, но смогли самостоятельно управлять велосипедами, и все это проходило на свежем воздухе. Все получили заряд бодрости, хорошего настроения и массу впечатлений, о которых с удовольствием дети рассказывали друг другу и родителям.

В этом году запланирован совместно с родителями поход детей на природу. Очень приятно то, что родители откликнулись на данное предложение, поддержали воспитателей, готовы к совместной работе.

Всем хочется пожелать успехов. Дерзайте, не останавливайтесь на достигнутом, не падайте духом!

Важно понимать, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный потенциал нашей страны в ближайшем будущем. Ведь здоровье – это бесценный дар.

Здоровья вам!