**ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС**

*Айкашева Людмила Геннадьевна,*

*воспитатель, МКДОУ д/с № 458,*

 *г. Новосибирск*

**Цель:** формирование представлений детей о разнообразии современных профессий.

**Задачи:**

1. Закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.
2. Развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.
3. Воспитывать уважение к результатам труда разных профессий.

**Целевая группа:** дети средней группы детского сада (4-5 лет).

**Длительность занятия:** 20 минут

**Оборудование и используемые материалы:** ПК, проектор, экран, предметные картинки с изображением различных профессий.

**Используемые медиаматериалы:**

1. Мультфильм [«Все профессии нужны, все профессии важны»](https://www.youtube.com/watch?v=xW-24VIcn6I), 2014, Россия, кинокомпания «Парамульт», 4 мин.29 сек.,
2. Видеоролик [«Чем пахнут ремесла»](https://drive.google.com/file/d/0B28MmlnMOy7oNEkyMU5YaHhsTFE/view?usp=sharing), 2016, автор: Айкашева Л.Г., 3 мин. 25 сек.
[Используемый материал для монтажа](https://docs.google.com/document/d/1Sdw6sZgxy3oRbm_LH_S5jpqab4iudCcEtFChT9RSi3E/edit?usp=sharing)

**Ключевые слова:** профессия, человек, труд, работа, уважение.

**Ход мероприятия:**

1. Предварительная беседа о том, сколько разных профессий есть на свете.
Вопросы:
	1. А вы знаете, кем работают ваши папы и мамы?
	2. Кем бы вы хотели стать, когда станете взрослыми?
	3. Ребята, а вы знаете, что каждая профессия пахнет по-разному?
2. Просмотр видеоролика *«Чем пахнут ремесла»*
3. Физкультминутка *«Точильщики»*
Точим, точим, точим нож!
Будет очень он хорош.
Будет резать он припасы:
Масло, сало, хлеб, колбасы,
Помидоры, огурцы.
Угощайтесь, молодцы!

Дети имитируют движения точильщика. На две последние строки четыре раза хлопают в ладоши.

1. Вопросы:
	1. Как вы думаете, что такое ремесла?
	2. Давайте вспомним, какие профессии как пахнут.
	3. Как могут пахнуть:
		1. пожарные (дым),
		2. парикмахеры (духи, краска для волос),
		3. работники зоопарка (запах животных),
		4. сантехники (канализация),
		5. уборщики (порошок, мыло),
		6. работники РЖД (креозот - пропитка для шпал),
		7. военные (порохом).
	4. Почему безделье не пахнет никак?
2. Просмотр мультфильма *«Все профессии нужны»* (4 мин. 29 сек.)
3. Рефлексия:
4. Что вы сегодня узнали нового?
5. Чем бы вы хотели поделиться дома со своей семьей?
В конце занятия детям предлагается поиграть по желанию в сюжетно-ролевые игры, такие, как «Магазин», «Больница, «Парикмахерская» и др.