

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 439 комбинированного вида»

Детско-взрослый проект
«Зимующие птицы»



Средняя группа, дети 4-5 лет
«Незабудка»

Авторы проекта
Певнева Н.Г.
Пуцелова Е.В.

Новосибирск 2019

Вид проекта: детско-взрослый

Тип проекта: краткосрочный (2 недели), информационный, творческий

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели

Основная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Актуальность:

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
А.Яшин

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, много птиц погибает во время зимней бескормицы. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие. Включение в содержание образовательной деятельности в средней группе проекта «Зимующие птицы» можно считать своевременным и актуальным.

Цель: создание условий для расширения и обогащения знаний и представлений у детей о зимующих птицах, об особенностях образа жизни, повадках, о роли человека в жизни зимующих птиц, посредством проектной деятельности

Задачи:

1. создать условия для развития у детей познавательных интересов в рамках темы;
2. учить детей воплощать знания по теме в продуктивных видах деятельности;
3. развивать фантазию и творческие способности детей;

4. воспитывать у детей любовь и уважение к природе, формировать экологически правильное поведение детей по отношению к живому, чувство ответственности и стремление помогать птицам в трудное для них время;
5. приобщать детей к русским народным традициям, к русскому фольклору и фольклору других народов;
6. расширять творческие контакты с родителями воспитанников, привлекать родителей к активному участию в жизни группы.

I этап Выбор темы

Дети в группе рассматривали книгу. На иллюстрации, с изображением птиц в зимний период времени, дети не сошлись во мнениях, заспорили: о названиях птиц, чем кормят птиц и пр. Мы – воспитатели, начали разговор с детьми и выяснили, что дети мало наблюдают в природе, не знают названия птиц, чем и зачем кормить птиц и решили поговорить с детьми и обсудить эту тему, используя «метод трех вопросов»

| Что знаем? | Что хотим узнать? | Как мы об этом узнаем? |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">•Зимующие птицы не улетают в тёплые края•Они кушают семечки и рябину•Им делают кормушки•У нас в городе есть зимующие птицы: голубь ворона снегирь синица | <ul style="list-style-type: none">•Почему они не улетают?•Почему не мерзнут птицы?•Как делают кормушки?•Что ещё едят птицы? | <p>Спросим у взрослых. Найти информацию в книгах и энциклопедиях. Посмотреть в Интернете. Посмотреть на улице</p> |

Сотрудничество с родителями

- Обращение к родителям о том, что хотим получить информацию о зимующих птицах и просим помочь ее найти.
- Предложение: совершить прогулку по городским паркам города, понаблюдать за природой, птицами, повадками и пр.
- Призыв принять активное участие в мероприятиях, в рамках детско-взрослого проекта через информационный стенд группы, личные беседы, актуальные мессенджеры.

II этап Сбор сведений

- **Беседы и обсуждения темы** с использованием мультимедийных презентаций «Зимующие птицы», «Строение птиц», «Кто чем питается»
- **Чтение художественной литературы** и рекомендации для домашнего чтения»: «Лиса и тетерев», «Как волк птичкой стал» (Русская народная сказка), «Жадный глухарь», «Про сороку» (Алтайская сказка), «Дятел, лиса и ворона» (Белорусская сказка), «Три голубки» (Словацкие сказки), «Лиса и синичка» (Марийская сказка), стихотворение Е.Благиной «Сорока-белобока» и др.
- **Русский народный фольклор** загадки, пословицы о птицах, считалки.
- **Экскурсии и походы:** прогулки по паркам города, наблюдение за природой
- **Просмотр мультфильмов:** «Что за птица?», «Оранжевое горлышко», «Серая шейка», «Лесные путешественники», «Высокая горка»; видео ролики: «Чем важны птицы?», «Птицы и их голоса».
- **Рассматривание книг и энциклопедий**
- **Художественное творчество:** аппликация, рисование, лепка, ручной труд
- **Сюжетно-ролевые игры (игры этюды)** «Воробей и кот», «Веселые пташки», «Лесная мастерская»
- **Дидактические игры:** «Накорми птиц», «Верю-не верю», «Кто лишний», «Разрезные картинки», «Назови ласково», «Какие птицы спрятались на картинке»; «Найди и сосчитай»
- **Пальчиковая гимнастика** «Десять птичек – стайка», «Птицы к дому подлетели», «Покормите птиц зимой».
- **Подвижные игры:** «Птицеловы», «Кот и птицы», «Воробушки автомобиль»
- **Прослушивание** и заучивание песен о птицах «Три синички» (русская народная песня), «Песенка синички» (муз и сл. М. Галушка»), «Воробей» (муз. В. Гречик, сл. А. Чельцова)
- **Привлечение родителей** к участию в изготовлении кормушек совместно с детьми, к проведению совместной деятельности в детском саду, совместной деятельности со своим ребенком дома, поиск информации, беседы с детьми, прогулки и наблюдения.

III этап Выбор проектов



IV этап Реализация проектов

Задача педагога создавать в группе условия для осуществления детских замыслов. Реализация проекта проходила по пяти образовательным областям развития: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.Познавательное развитие:

- беседовали о зимующих птицах
- в рамках мультимедийного занятия «Синичкин день», познакомились с народными приметами, пословицами и пр.
- рассматривали зимующих птиц на плакатах, в энциклопедиях, в книгах
- изучили внешний вид и строение птиц
- узнали, чем можно кормить птиц
- узнали, как и из чего можно изготовить кормушку
- узнали, почему зимующие птицы не улетают в теплые края
- играли в дидактические игры «Найди и сосчитай», «Собери картинку» и др.

2.Социально - коммуникативное развитие:

- провели экскурсию по территории детского сада, наблюдали за зимующими птицами
- изготовили совместно с родителями и повесили на нашем участке кормушки для птиц
- кормили птиц семечками, пшеном, салом

3. Речевое развитие:

- читали художественную литературу по теме проекта
- отгадывали загадки о зимующих птицах
- выучили считалки
- создали книжку-малышку со стихами, загадками и сказками о зимующих птицах
- составили понятийный словарь
- создали памятку «Чем питаются птицы»

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Сделали аппликацию «Воробей»
- Нарисовали «Синичек»
- Слепили кормушки и снегиря из пластилина, конструировали
- работали в книжках-раскрасках
- провели мастер класс «Игрушки из помпонов»

5. Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка», «Птицы к дому подлетели», «Покормите птиц зимой».
- Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички и кошка» и др.

В связи с проектом **обогатилась среда группы:**

Информационный центр для родителей (консультация для родителей)

Центр художественного чтения (альбом загадок, книжка-малышка со стихами, альбом пословиц и поговорок)

Центр физического развития (картотека подвижных игр, картотека пальчиковой гимнастики)

Центр речевого развития (картотека дидактических игр, памятка «Чем питаются птицы»)

Театральный центр - маски воробьев, кота

**У этап Презентация проектов
«Синичкин день»**



Театральные этюды «Кот и воробьи»



Ручной труд «бабушкин клубочек» игрушки из помпонов



«Птичий дневник»

| Существительные | Прилагательные | Глаголы |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Окраска• Повадка• Оперение• Хвост• Клюв• Выводок• Гнездо• Кормушка• Скворечник• Яйцо• Птенец• Стайка | <ul style="list-style-type: none">• Длиннохвостая• Желтогрудая• Красногрудый• Чернокрылая• Пернатый• Длинноклювый• Громкоголосая• Пестрая• Хищная• Белощекая• Черноголовый• Тонкоголосая | <ul style="list-style-type: none">• Клевать• Ворковать• Выводить• Высиживать• Вылупляться• Выкармливать• Вить• Питаться• Взлетать |

Памятка «Как помочь птицам зимой»

«Сказочка про...»

Фотоальбом «Птицы в нашем городе»

Полезные ссылки

https://possum.ru/?page_id=11814

<https://l-skazki.ru/skazki-pro-ptits.html>