

## Справка

о проведении медиазанятия по теме «Что такое счастье»  
в рамках медиаобразовательного проекта «Взгляд»  
(направление «Медиаобразование для дошкольников»)

|   |  |
|---|--|
| <b>Дата проведения:</b>                 | 27 ноября 2018 года  |
| <b>Цель:</b>                            | Воспитывать чувства, формировать умение их осознавать, выражать, обозначать; творить, создавать посредством рук. |
| <b>Категория участников:</b>            | Дети старшей группы 5-6 лет МАДОУ Д/С № 439, родители  |
| <b>Количество участников</b>            | 16 человек   |
| <b>Ответственный (е) за проведение:</b> | Певнева Наталья Геннадьевна, воспитатель МКДОУ Д/С №439  |
| <b>Место проведения:</b>                | МАДОУ Д/С № 439<br>Дзержинский район   |

МАДОУ Д/С №439 с детьми старшей группы и их родителями проводилось медиазанятие по теме «Что такое счастье». Его проводила Певнева Наталья Геннадьевна, воспитатель МКДОУ Д/С №439, Дзержинский район.

Идея занятия взята из опыта педагога МБДОУ «Добрянский д/с №8» Макаровой Т.А. Медиа материалом для занятия был выбран мультфильм «Как ослик искал счастье». Просмотр и обсуждение мультфильма вызвали у ребят интерес, дети внимательно смотрели и активно обсуждали мультфильм. Многие признались, что раньше этого мультфильма не видели. Но еще больше эмоций было у детей и родителей в самом начале занятия, когда нужно было описать свои чувства о том, что они чувствуют, когда они вместе.

Самой большой трудностью в проведении занятия стало организация родителей. Изначально подтвердили участие в совместном занятии 100% родителей, а к моменту проведения гораздо меньше. Рассматривались варианты проведения этого занятия только для детей (без родителей). В начале занятия меня немного смущало, что часть детей без родителей, но по ходу занятия мои опасения развеялись, дети чувствовали себя комфортно, свободно, все принимали участие в обсуждении и в творческой работе. Присутствующие родители были также активны, в конце занятия благодарны.

Занятия в таком формате вызывают большой интерес у детей. Очень заметно, как дети начинают привыкать к такому формату общения (хотя, проведено всего несколько занятий). Дети ожидают этих занятий, все меньше детей остаются пассивных. Такой формат общения дает большой опыт в обсуждении увиденного и услышанного, учит детей задумываться над вещами, о которых раньше не задумывались или не высказывались на эту тему.

Певнева Наталья Геннадьевна,  
Воспитатель МКДОУ ДС №439,  
31 октября 2018