

Конспект логоритмического развлечения для детей старшей группы

«Зимушка – зима»

Учитель-логопед
Певнева Наталья Геннадьевна

Цель: преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

- оздоровительные- развитие речевого дыхания, моторных функций, нормализация мышечного тонуса;
- развивающие - развитие слухового внимания, памяти, развитие мимической и артикуляционной моторики, интонационной выразительности речи;
- образовательные- формирование двигательных навыков и умений, развитие ловкости, силы, выносливости, координации движений;
- активизировать словарь по данной теме
- воспитательные- воспитание и развитие чувства музыкального ритма, воспитание личностных качеств, чувства коллективизма;
- коррекционные обусловлены поэтапностью логопедической работы по устранению различных нарушений речи, моторики и общей двигательной сферы.

Необходимое оборудование и материалы:

- интерактивная доска, ноутбук, проектор, мультимедийная презентация, аудиозапись «шум ветра, стук дятла, скрип снега»; снежинки для каждого ребенка.

Предварительная работа:

Стихи о птицах выучить

Ход занятия

1. Дети под таинственную музыку входят в зал. В зале включен шар.

Учитель – логопед:

- Как красиво!!! Кто же нас пригласил сегодня в этот зал? Мне кажется, я уже догадалась....(читает стихотворение)

*Много снега на дворе
Все деревья в серебре
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?*

(ответы детей: Зимой)

СЛАЙД 1 (зима)

2. *Учитель – логопед:*

Ребята, а вы можете узнать зиму? Отличить ее от других времен года?

Какие еще времена года вы помните. (ответы детей)

Сейчас я буду показывать изображения различных времен года;

Когда увидите зиму – хлопаем в ладоши 3 раза (как будто ловим снежинки)

Когда увидите лето – топаем ногами (как будто мы шлепаем по лужам)

Когда увидите осень – руками изображаем опадающие листья

Когда увидите весну – изображаем пальчиком и ладошкой капель

СЛАЙД 2

- Распевка

- Молодцы, ребята, справились!

- Скажите, вы сегодня здоровались с друзьями, с воспитателем?

- А Зимушку приветствовали?

Распевка

Здравствуй зимушка – зима, до чего ты хороша
Вся бела, морозна, весела и снежна.
Да-да-да, да-да-да - наступили холода
Ма-ма-ма, ма-ма-ма – пришла зимушка - зима

3. Упражнения на согласования движения и речи.

Учитель – логопед:

- Мне кажется, все дети любят много времени проводить зимой на улице!

Приглашаю на прогулку.

(движения соответствуют тексту)

Мы снимаем тапки, надеваем шапки,

Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки.

Надеваем куртки – готовы для прогулки!!!

(Учитель-логопед предлагает детям закрыть глаза руками, и на слова « Двери распахнем, на улицу пойдём! – дети открывают глаза)

4. СЛАЙД (заснеженный двор)

Учитель-логопед:

Ах, ты зимушка – зима, закружила, замела;

Все дорожки, все пути – ни проехать, не пройти.

(-Что забыли с вами одеть? (варежки) – имитация движений)

Отхлопываем ритм стихотворения, используя прием «печатная машинка»: левая рука в сторону, правая рука в сторону, хлопок в ладоши, хлопок по коленям и т.д., согласно ритму стихотворения)

5. Прогулка СЛАЙДЫ меняются в зависимости с движением

Упражнение на развитие координации движений и ориентации в пространстве.

а) На пути сугроб высокий,

Поднимаем выше ноги

(Под музыкальный марш дети шагают высоко поднимая ноги.)

б) Вот и кончилась тропинка,

Снег глубокий – берегись

Мы наденем с вами лыжи,

Здесь без лыж не обойтись.

(Дети под музыку имитируют скольжение на лыжах.)

в) Озеро замершее впереди у нас,

Мы коньки наденем и пойдём все в пляс.

(Дети под музыку имитируют движения фигурного катания)

г) Горки ледяные встали на пути:

Ну-ка сядем в санки, крепко все держись.

Санки быстроходные – с горочки катись!

(Дети под музыку имитируют катание на санках в парах)

Учитель-логопед: запомнили музыку, под которую вы двигались? Теперь, как услышите музыку, выполняйте нужные движения!

(повтор движений еще раз в другой последовательности)

6. СЛАЙД (лесная поляна)

*Учитель-логопед: - Посмотрите-ка ребята, куда нас саночки привезли?
(заснеженный лес, лесная поляна)*

Подберите слова к этой картине (или Зима какая? – красивая, белая, морозная, суровая, холодная, *ветреная*(если не скажут подвести «ели дуют ветры зимой, значит она какая? – ветреная)

7. **Учитель-логопед:** *Оживим картинку*

❖ **Дыхательные упражнения**

Давайте подуем так, чтобы ветер был теплый

(Вдох через рот – выдох со звуком Х-Х-Х)

Давайте подуем так, чтобы ветер был холодный.

(Вдох через рот – долгий выдох ФУ- Дуют на ладонь 1 раз.)

А теперь подуем так, чтобы звук был похож на завывание метели.

(Дети дуют на ладонь со звуком «У» - длинный протяжный – рукой можно показать как кружатся снежинки)

❖ **Гимнастика для глаз**

(ветер нам снежинки принес на ладошки (снежинки раздаются детям)

Мы снежинку увидели,-

Со снежинкою играли.

(дети берут снежинку в руки, вытягивают ее перед собой и фокусируют на ней взгляд)

Снежинки вправо полетели,

Дети направо посмотрели.

(отвести снежинку направо, проследить движение взглядом)

Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели.

(отвести ее влево) повторить несколько раз «влево-вправо»

Ветер снег вверх поднимал,

И на землю опускал.

(поднимать снежинки вверх и опускать вниз) – следим за снежинками несколько раз «вверх-вниз»

Все! На землю улеглись.

(покружиться и присесть, опустив снежинку на пол)

Глазки закрываем.

(закрыть ладошками глаза)

❖ **Самомассаж «Мороз»**

Вот на улице мороз

(указательным пальцем массируем точку между бровями).

Эй, потри быстрее нос

(трут кончик носа)

Подбородок отогрей

(массаж точки под нижней губой)

Улыбнулись все скорей

(в другую сторону)

И у глаз потрем дружнее

(круговые движения на висках)

Веселее-веселее

(в другую сторону)

Ну-ка взялись все за ушки

(большие пальцы рук за ушами)

Ни к чему нам бить баклуши

(выполняем круговые вращения)

Покрутили, повертели, вот и уши отогрели

(крутим в одну и в другую сторону).

Каждый палец согреваем, сильно-сильно растираем.

(Как будто снимаем кольцо с каждого пальца на одной и другой руке.)

❖ **Артикуляционная гимнастика**

(Пришло время поиграть, сейчас будет необычная игра – будут играть язычок и ручки)

«Горка-саночки» (язык за верхние зубки – «горка», за нижние – «саночки»).

Одновременно выполняются движения руками. «Горка» – кулачок приподнять на уровне рта, «саночки» – выпрямить ладошку сжатыми пальцами вперед.

«Сосулька-сугроб» (язык остренький – «Сосулька», язык широкий – «Сугроб»). Одновременно выполняем движения руками. Кулачок перед собой. «Сосулька» – указательный палец выставляем вперед. «Сугроб» – из ладошки делаем горку.

8. СЛАЙД (появился снеговик)

Учитель-логопед _Посмотрите, кто появился у нас на поляне? (снеговик)

Он мой знакомый, его зовут Егорка, он предлагает поиграть в веселую игру

(Музыкальная подвижная игра «Снеговик –Егорка) (песня-игра), муз. и движения

М. Картушиной, обработка Ю. Забутова

| | |
|---|--|
| Лихо сдвинув на бекрень Шапочку – ведерко Прислонился на плетень Снеговик Егорка | <i>Дети взявшись за руки идут по кругу</i> |
| У него пылает нос Весело и ярко | <i>Дети останавливаются и приставляя руки к лицу, показывают нос. Снеговик выполняет вместе с детьми</i> |
| На дворе стоит мороз, а Егорке жарко | <i>Скрестив руки к плечам, похлопывают, Протягивают руки к Егорке</i> |
| Приглашает он ребят прокатиться с горки | <i>Манят руками Поднимают обе руки вверх и опускают вниз – катятся с горки</i> |
| Глазки весело блестят, радостно Егорке! | <i>Ставят руки на пояс и качают головой из стороны в сторону</i> |
| Раз! Два! Раз! Два! Три! Нас Егорка догони! | <i>Хлопают в ладоши Хлопают по коленям</i> |
| <i>Дети разбегаются, снеговик Егорка их догоняет!</i> | |

9. СЛАЙД (тот же)

Учитель-логопед: -Ребята, подойдите поближе к снеговика Егорке (на слайде), он что то хочет нас сказать.

-Он предлагает нам прислушаться

Упражнения на развитие слухового внимания (звук ветра, скрип шагов, стук дятла)

-А вы видите его?

(прикройте один глаз, другой, прищурить оба глаза)

10. Упражнение «Повтори ритм»

Учитель-логопед: -Ребята, сейчас мы с вами поиграем вместе с дятлом, помните, как он стучал. Сможете повторить?

(Детям раздаются палочки и досточки (можно ладошками, или ладошами от пола) логопед показывает ритм, дети повторяют.

11. Стихи о птицах

Учитель-логопед: Ребята, каких птиц можно встретить еще зимой? (ответы детей)

Давайте послушаем, какие стихи приготовили дети о зимующих птицах.

СТИХИ

| | |
|--|---|
| <p>Снегирь сидит на ветке В розовой жилетке, А дятел в ярко-красной Шапочке атласной. Вдали мелькают сойки — Синие ковбойки.</p> | <p>Воробей Скачет бойкий воробей Возле маленьких детей: – Эй, ребятки, просьба есть, Бросьте крошечек поесть. Помогите воробью, Я вам песенку спою!</p> |
| <p>Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, тень-тень-тень. А. Барто</p> | <p>Одета ворона Не хуже барона – Фрак серебристый, Черны рукава. Голову склонит – Ну, чем не матрона? Ходит степенно, Крылья в бока.</p> |
| <p>Маша кормит голубей, рассыпает крошки, Подлетают птицы к ней, корм клюют с ладошки. Тут как тут и воробей - маленькая птица, Не боится голубей, а людей боится. Хочет корм схватить скорей, плут воришка воробей. Прыг, да скок, прыг да скок, схватит корм и наутек!</p> | |

12. СЛАЙД (вечерний лес)

Учитель-логопед: Ребята, мы с вами очень долго гуляем, посмотрите, какое время суток наступило? (вечер).

Вам понравилась прогулка? Кто помог нам весело провести время? (ответы детей – ЗИМА)

Песня о зиме «Кабы не было зимы...»

13. Учитель-логопед: - Как будем добираться домой? Я предлагаю, бегом в припрыжку.

Выполняют подскоки под музыку, останавливаются около стульчиков.

14. РЕФЛЕКСИЯ

Мимические упражнения:

- Покажите, как нам было весело
- Удивились
- Испугались
- Когда холодно
- Как мы разглядывали на деревьях дятла? (прищуривают глазки)

Что понравилось больше всего? Что узнали нового?

Веселым ребятишкам зима принесла свои белые, но сладкие, съедобные снежки.

Поблагодарим Зимушку – Зиму.

СЛАЙ последний