

Использование мультимедийных технологий в ДОУ

(опыт работы в логопедической группе, старший дошкольный возраст)



Воспитатель МАДОУ г. Новосибирска

«Детский сад № 439»

Певнева Наталья Геннадьевна, I кв. категория.

Контактный телефон 8-913-896-45-81

e-mail: natalya.pevneva@mail.ru

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 года определил новый статус дошкольного образования, которое стало уровнем общего образования. Разработан федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

«Стандарт разработан с учетом всего лучшего, что создано за последние годы в российском дошкольном образовании. Он ужесточает требования, в первую очередь, к профессионализму управления и в то же время предоставляет условия для профессионального и личностного роста в педагогическом творчестве, направлен на то, чтобы жизнь детей и взрослых в ДОУ была полноценной и творческой». [Владимирова Н. Ю. Анализ работы по введению ФГОС дошкольного образования.// Педагогическое мастерство: материалы V Международной научной конференции (г. Москва, ноябрь 2014 г.)]

Я согласна с этим высказыванием, от воспитателя, его мастерства, творческого подхода к работе, зависит и качество воспитательно-образовательного процесса в ДО.

Использование мультимедийных технологий в ДОУ становится мощным техническим средством обучения, это огромная помощь для воспитателя в разработке занятий, праздников, изготовление пособий, оформления информации для родителей, ведению документации, подготовки отчетов. Современные информационные технологии дают нам возможность обмениваться опытом, знакомиться с периодическими изданиями, подбирать необходимый материал для занятий. Таким образом, современные инновационные технологии широко вошли в дошкольное образование. Невозможно провести занятие без привлечения средств наглядности. Мой небольшой опыт показал, что занятия с использованием мультимедийного оборудования имеют преимущества перед традиционными.

Преимущества ИКТ

Информация на экране в игровой форме вызывает огромный интерес

Полученные знания остаются в памяти на долгий срок и легче воспроизводятся для применения

Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка

Образный тип информации понятен дошкольникам, не умеющим читать и писать

Возможность моделировать такие ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни

Безусловно, это не означает, что использование информационных компьютерных технологий сводится к тому, чтобы обучать детей работать на компьютере. Это только средство, чтобы сделать образовательную деятельность разнообразной, насыщенной, а ребенок в ней стал непосредственным активным участником.

Мультимедиа, в настоящее время, одно из наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений информационных компьютерных технологий. Мультимедиа предполагает одновременное использование различных форм представления и усвоения информации через аудио-, видеоизображения, анимацию текста. Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, в развитии творческих способностей воспитанников, а так же вызывают интерес у детей за счёт реалистичности и динамичности материала.

Наличие в нашем детском саду мультимедийного оборудования: компьютера, интерактивной доски, проектора и экрана дают возможность воспитателям и специалистам создавать такую образовательную среду, которая интересна, познавательна детям.

Актуальность

Актуальность внедрения информационных технологий в организацию педагогического процесса, обусловлена тем, что

- ❖ на современном этапе развития происходит информатизация общества;
- ❖ необходимостью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.



Специфика работы в ДОУ

Занятия в детском саду должны быть:

- ❖ эмоциональными
- ❖ яркими
- ❖ с привлечением иллюстрационного материала
- ❖ Ребенок должен быть полноценным участником образовательных отношений



Моя работа с использованием мультимедийного оборудования началась с участия в Городском медиаобразовательном проекте «Взгляд». В данном проекте принимают участие воспитатели, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования детских садов и учителя школ из различных районов города.

Целью проекта является решение задач духовно-нравственного воспитания через реализацию тематических медиапрограмм с использованием специальных медиатехнологий для различных возрастных категорий воспитанников.

Задача воспитателя состоит в том, чтобы подобрав медиаматериал, так построить процесс обсуждения, чтобы в душе детей самовольно проснулось сознание того, что есть добро, сострадание, любовь к окружающим, дружба и пр., а так же научить детей рассуждать, высказывать свое мнение, учиться чувствовать и сопереживать. Медиаматериалом в данном проекте являются мультфильмы, видеоролики, аудиозаписи и пр. Интересен этот проект для воспитателей и тем, что разработанные материалы доступны для использования всем участникам.

ГОРОДСКОЙ МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВЗГЛЯД»

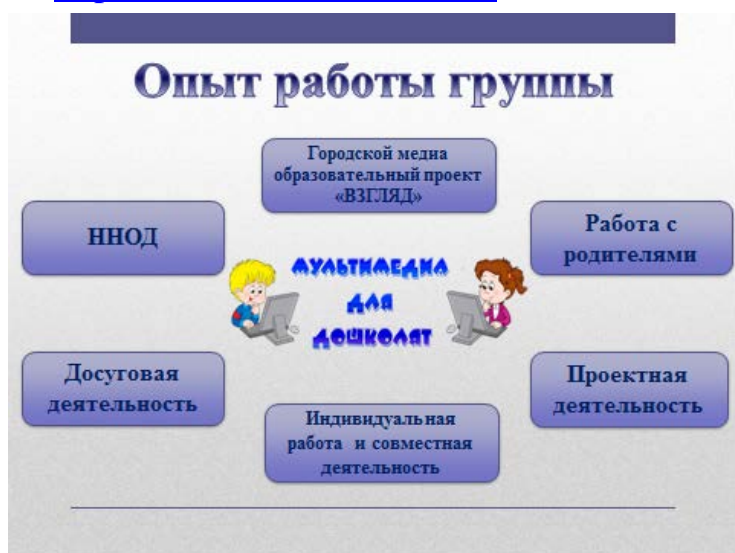
Цель проекта
Решение задач духовно-нравственного воспитания через реализацию тематических медиапрограмм с использованием специальных медиатехнологий
<http://view.nios.ru/node/1098>

Реализованные проекты

- ❖ Цикл занятий о Великой Отечественной войне
- ❖ Что такое счастье
- ❖ Вежливые дети
- ❖ Волшебные слова
- ❖ Самый большой друг
- ❖ Покормите птиц зимой
- ❖ Листопад, листопад, облетает старый сад...
- ❖ Покров пришел – зиму привел и др.

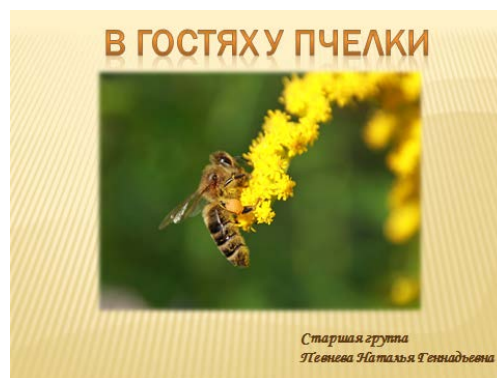
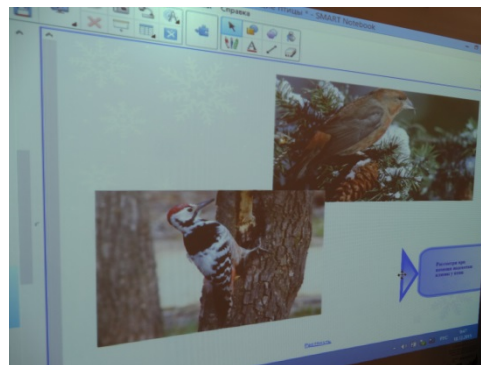
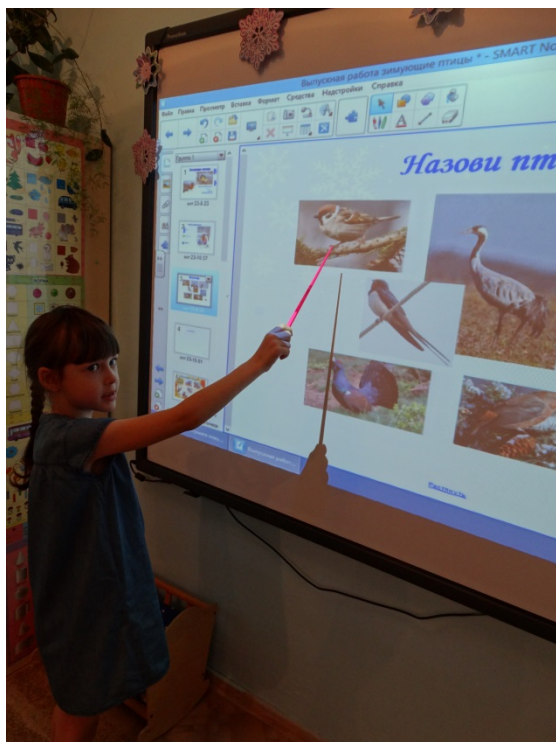


Информацию о проекте можно посмотреть на сайте <http://view.nios.ru/node/1098>

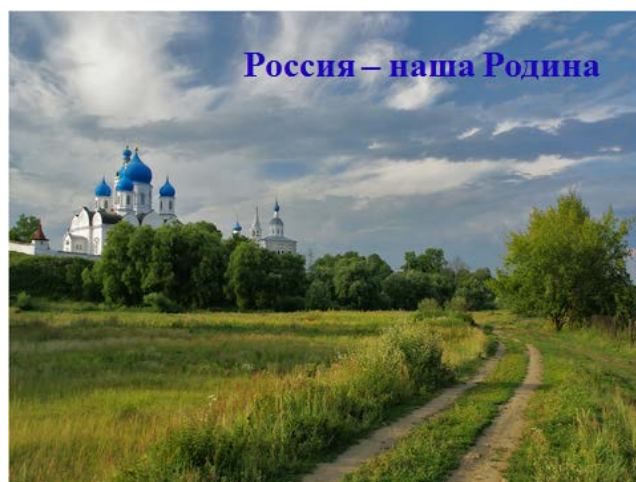
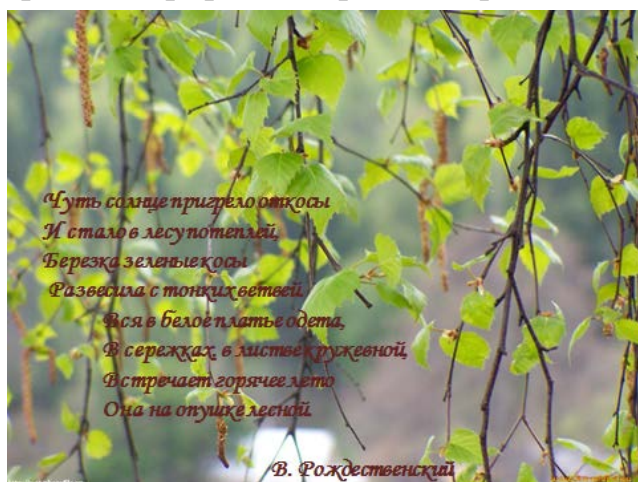


В своей ежедневной работе я применяю мультимедийные технологии в виде компьютерных программ и презентаций. У нас имеется возможность создать фильмы или презентации, учитывая особенности своих воспитанников, цели и задачи, поставленные на конкретном

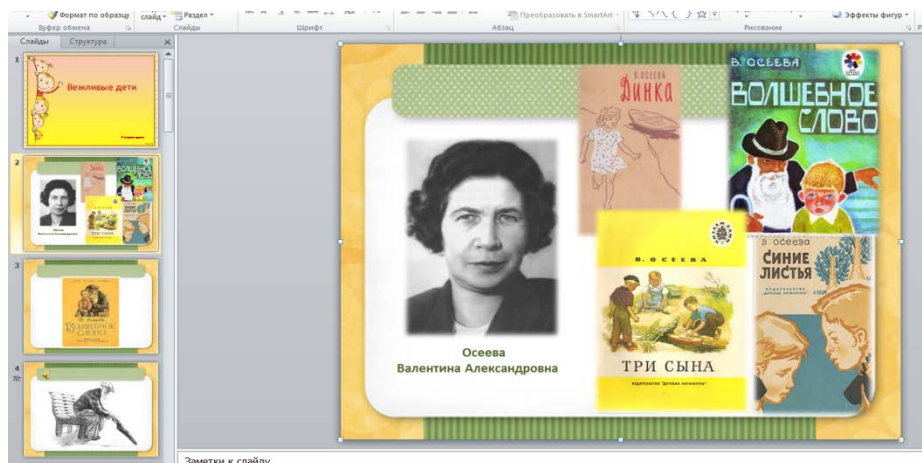
занятии. Применение мультимедиа технологий позволяет моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды. Тематика мультимедийных презентаций самая разнообразная. Я широко использую презентации на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, они позволяют сделать занятия более эмоциональными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.



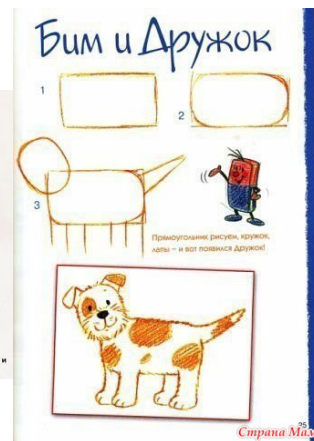
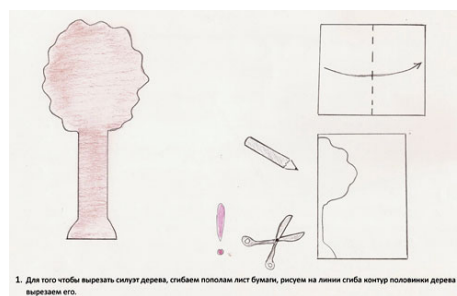
Мультимедийные презентации, включающие в себя анимацию, яркую наглядность, музыку и видеоэффекты с интересным сюжетом в состоянии удерживать внимание самых непоседливых дошкольников. С помощью таких приемов легко создать атмосферу путешествия, прогулки, показать красоту родной природы, города, и пр.



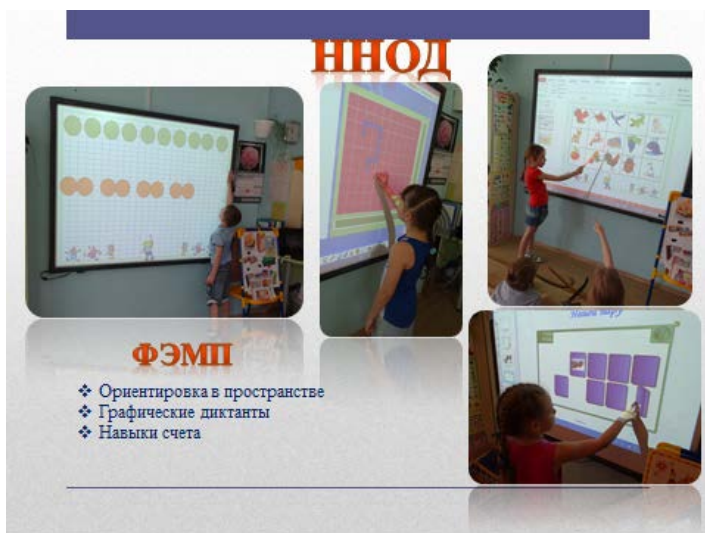
Использование мультимедиа при работе с художественной литературой дает возможность сделать каждое занятие неповторимым, разнообразным, наглядным. Я использую аудиозаписи художественных произведений, демонстрирую иллюстрации известных художников к произведениям, подбираю музыкальные произведения по теме. Очень интересными получаются литературные викторины.



Удобно использовать технологические карты в работе по лепке и аппликации. Их можно составлять самостоятельно или воспользоваться разработанными. Современные компьютерные технологии дают возможность использовать и традиционные пособия, обрабатывая их и перенося на экран или интерактивную доску.



Использование интерактивной доски помогает развивать у детей: внимание, память, мелкую моторику, мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление и др. Развивающие занятия с ее использованием становятся намного ярче и динамичнее. Интерактивное оборудование позволяет рисовать электронными маркерами и пальцами. Интерактивную доску я использую для занятий по формированию элементарных математических представлений.



Детям гораздо легче ориентироваться в пространстве, запоминать понятия «лево», «право»; закреплять знания о геометрических фигурах и формах, закреплять навыки счета в форме интересных интерактивных задач. Очень удобно использование интерактивной доски для обучения детей графическим диктантам. Им очень нравятся задания на внимание и логику с использованием упражнений созданных на интерактивной доске. С помощью интерактивной доски можно смоделировать ситуации, в которых дети вспоминают правила поведения на улице и дома. В свободной деятельности детям очень интересно просто рисовать на доске, их увлекают создание огромных рисунков, как индивидуально, так и группой. Небольшие этюды «теневого театра» развивают мелкую моторику, тренируют пальчики.



В работе с родителями мультимедиа мы используем при оформлении наглядного материала, при проведении родительских собраний, круглых столов, проектной деятельности. Привлекаем родителей к подготовке мультимедийного материала для выступления детей перед сверстниками. Использование современных технологий позволяет разнообразить общение (совместные занятия, праздники и игры), повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей, о том, как проводит ребенок время в детском саду.



Я считаю уместно применение современных компьютерных технологий в детских садах, при условии регламентированного и безопасного для здоровья использования техники в работе с детьми дошкольного возраста.



Таким образом, мультимедийное оборудование является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно обогащать развивающий процесс, стимулировать индивидуальную деятельность, развивать познавательные процессы детей и расширять кругозор, воспитывать творческую личность, адаптированную к жизни в современном обществе.