

В МИРЕ ВОЛШЕБНЫХ СЛОВ (Нужны ли волшебные слова?)

*Певнева Наталья Геннадьевна, воспитатель,
МАДОУ д/с №439, г.Новосибирск*

Цель: Объяснить детям какую роль играют вежливые слова в жизни каждого человека.

Задачи:

- Закрепить и обобщить знания детей о вежливых словах;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Формировать способности давать собственную оценку фактам, событиям и ситуациям жизни;
- Научиться произносить вежливые слова с правильной интонацией.

Целевая группа старший возраст (5-6 лет)

Длительность занятия: 25 минут

Оборудование и используемый материал: ПК, видеопроектор, экран, мягкая игрушка

Используемый медиаматериал:

1. Мультфильмы

<http://mults.info/mults/?id=813> - “Капризная принцесса”, СССР, 1969, 19:20, 3. Брумберг, В. Брумберг (12:53 – 13:45)

2. Презентации

«Волшебные слова» в совместном доступе

Ключевые слова: полезные, добрые, волшебные слова, интонация,

Ход мероприятия:

1. Просмотр презентации. Во время просмотра обсуждение слайдов: «**Приветствия**»: значение слова, этикетная форма приветствия (здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер); «**Благодарность**»: как и за что благодарим. «**Просьба**» (дайте пожалуйста, будьте добры). «**Прощение**»: извини, прости пожалуйста. «**Пожелания**»: спокойной ночи, приятного аппетита, будь здоров и пр. «**Прощание**»: До свидания, пока, всего хорошего, счастливого пути, до встречи.
2. Обсуждение что это за слова, для чего они нужны в жизни, почему они называются «волшебные»?
3. Просмотр мультфильма «Капризная принцесса»
4. Обсуждение: почему принцессе волшебные слова не помогли?
5. Инсценирование «как нужно было попросить у бабушке молока»
6. Инсценирование ситуации «попросить прощения у друга».
7. Каждый ребенок передавая мягкую игрушку (любой другой предмет), называет какие волшебные слова он запомнил или узнал во время беседы.

ИЛИ

В конце беседы каждый ребенок называет вежливое слово и получает цветочек (воздушный шар) с надписью этого слова.