

# Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста

---

## «Люблю березку русскую»

Воспитатель  
Певнева Н.Г., I кв. категория

**Цель:** формировать и расширять представления детей о русской березе как символе России.

### **Задачи:**

- расширять (уточнить) знания детей о березе, о целебных свойствах и пользе, которую она приносит;
- развивать интерес к исследовательской деятельности;
- обогащать и расширять природоведческий словарь детей;
- формировать эмоциональную и эстетическую отзывчивость на красоту русской природы;
- воспитывать любви и уважения к родной природе и бережное отношение к ней;

### **Необходимое оборудование и материалы:**

- интерактивная доска, ноутбук, проектор, мини колонка и флэшка для воспроизведения звука, подготовленная мультимедийная презентация, аудиозапись «звуки леса»; запись голоса для сундучка, фонограмма хороводной песни;
- игрушка Лесовичка с сундучком;
- «солнышки» по количеству детей и указатели для стульчиков;
- задания для каждого ребенка по подгруппам: ребусы, лабиринты, «соедини по точкам», разрезные картинки, изображения грибов, шаблоны березовых листочков;
- фланелеграф и фигуры для рассказывания сказки;
- материалы для наблюдения: лупы, спилы деревьев, лучина, березовые почки, деготь, мыло дегтярное, активированный уголь, гриб чага, береста;

### **Предварительная работа:**

- выучить с детьми стихотворение «Береза» А. Прокофьева;
- подготовить мультимедийную презентацию и материал для индивидуальной работы детей на занятии;
- приобрести (подготовить) книгу С. Воронова «Береза»;
- организовать мини-музей (или слайды).

## **Ход занятия:**

### **Организационный этап:**

1.- *Ребята, здравствуйте! У меня в руках посмотрите что – Солнышко. Когда светит солнышко, настроение всегда хорошее! Я хочу с вами им поделиться.*

(Раздаются «солнышки» по количеству детей, на обороте которых нарисованы, например, листочки с разных деревьев (3 вида), для того, чтобы разделить детей на 3 подгруппы) Стульчики расставлены на три подгруппы. Попросить детей занять свои места.

2. *Ребята, посмотрите, у нас в группе кто-то появился. Кто это?* (предположения детей)

(В группе игрушка лесовика и сундучка)

*-Ребята, это Лесовичок - хранитель леса. По преданиям, в домах живут и оберегают их - Домовые, а в лесу - это Лесовик. И у него есть волшебный сундучок - это его помощник! Зачем он к нам пожаловал?*

(Голос из сундучка, с призывом открыть его, и все разузнать.) Пришел он к нам рассказывать удивительные истории. А услышать их смогут «Люди душевные, смелые, смыслёные»

*- Ребята, а по адресу ли попал к нам Лесовичок? Есть ли у нас такие люди? Поднимите руку, кто «смелый»? (что это значит?), кто «душевный»? (что это значит?), кто «смыслёный»? (что это значит?) - Ответы детей.*

*-Ну, раз так, значит, можно устраиваться поудобнее, и мы начинаем! А о чем захотел с нами поговорить Лесовичок, мы будем узнавать из волшебного сундучка.*

### **Основная часть:**

#### **1. Задание по подгруппам**

*- Узнать о чем будет наш разговор, мы сможем, выполнив задания от Лесовичка.*

- Разгадать ребус («РОДИНА»)
- Соедини по точкам (лист березы, или береза)
- Пройти по лабиринту (откроется картинка (флаг))

*-Что объединяет все эти картинки? (Ответы детей, о родине, о России)*

#### **2. Беседа**

**Воспитатель:** Любую страну можно узнать по отличительным знакам, символам: герб, флаг, гимн. (Слайд)

Россию называют краем белоствольных берез. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Когда с Русью первый раз познакомились иноземцы, то у них возникла ассоциация: Русь - береза. Ведь почти перед каждым домом под окнами росла береза. (Слайд; вид из окна.)

С давних времен вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Береза была символом возрождения и чистоты, ведь по весне она распускается одной из первых. Береза была символом счастья. Да и само слово «береза» означает «беречь» И она стала символом нашей страны.

Ребята, моя бабушка, мне рассказывала, что с давних пор, когда Россия называлась Русью, весной добры молодцы и красны-девицы радовались ожившей березе, водили вокруг нее хороводы, пели ей песни. (Слайд)

#### **3. Хороводная игра «Берёза» (или «Во поле березка стояла»)**

(Из сундучка звучит мелодия.)

-Ребята, это Лесовичок приглашает вас встать в хоровод. Он сейчас научит нас одной такой хороводной русской народной песенке.

- А, ну честной народ, становись-ка в хоровод.

(Хоровод под фонограмму)

#### 4 Поэтическая страничка

- Красотой березы люди восхищались давно и воспевали ее красоту в произведениях искусства.

-Посмотрите, что есть у Лесовичка в сундучке...(слайды)

- (виды берез в разное время года) Рассмотреть, как выглядит береза в разные сезоны, обсудить;
- красотой берез восхищались художники, давайте рассмотрим картину «Березовая роща» Левитан. (Обсуждение);
- поэты писали стихи (на слайде иллюстрация и стихотворение С. Есенина «Белая береза»), читает воспитатель
- Чтение стихотворения А. Прокофьева «Береза» детьми (дети заранее выучили)

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. Люблю березку русскую,<br>То светлую, то грустную,<br>В белом сарафанчике,<br>С платочками в карманчиках,<br>С красивыми застёжками,<br>С зелеными сережками. | 2. Люблю ее,<br>нарядную,<br>Родную,<br>ненаглядную,<br>То ясную, кипучую,<br>То грустную,<br>плакучую. | 3. Люблю березу русскую.<br>Она всегда с подружками,<br>Под ветром низко клонится<br>И гнется, но не ломится! | 4. На полянке,<br>На пригорке,<br>Под окном, среди полей<br>Белокурая берёзка -<br>Символ Родины<br>моей. |
|--|---|---|---|

#### 5. Физминутка

- Вам хотелось бы оказаться в берёзовой роще?

Лесовичек сейчас нам поможет. Приготовьте ваши «солнышки» и повторите волшебные слова:

«Солнышко, солнышко,  
Выгляни в окошко.  
нам, ребятам, помоги -  
в берёзовую рощу нас перенеси!»

#### Физминутка: «Топ - топ»

По дорожке, по дорожке.  
Скачем мы на правой ножке.  
А по этой по дорожке,  
Скачем мы на левой ножке.  
По тропинке побежим,  
До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке.  
Мы попрыгаем, как зайки.  
Стоп, немножко отдохни  
В гости к лесу мы пришли.

**Включают звуки леса.**

### **6. Сказка «Береза из простого рода»**

- *Заглянем еще раз в сундучок к Лесовичку. Он приготовил для нас сказку.*

Сказка сопровождается показом картинок на фланелеграфе.

**«Берёза из простого рода».**

Её батюшка - ясен месяц. Он ночью её светит.

Её матушка - красное солнышко. Оно летом её греет.

Брат - соловей в лесу. Он песни ей распевает.

Сестра - ранняя заря. Она росой ей питает.

- *Понравилась вам сказка?*

### **7. Беседа**

- *В старину берёзка была доброй помощницей людям.*

Есть старая загадка: «Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве четыре пользы.

Первая польза - мир освещать,

Вторая - тепло давать,

Третья - людям колодец.

А четвёртая - для больных исцеление, да чистоты соблюдение.

- *Кто знает отгадку?* (Ответы детей, воспитатель добавляет. Во время обсуждения демонстрируются слайды или натуральные экспонаты: лучина, березовые почки, деготь, мыло дегтярное, активированный уголь, гриб чага)

Первая польза - это лучина, ею в старину избы освещали. В длинные, зимние вечера, когда люди не знали про электричество, избы освещала берёзовая лучина. Она горела ярко, но не быстро и не коптила.

Вторая - Берёзовыми дровами топили печи. Они давали много жара и долго не сгорали.

Третья - берёзовый сок, если надрезать ствол, из него заструится прозрачная сладковатая жидкость - березовый сок. Очень любят сок березы птицы и звери, да и мы с вами любим, лакомится этим вкусным полезным напитком.

Четвертая - Берёза может исцелить от многих болезней. Весной собирают почки, из них делают лекарства Люди пьют отвар из берёзовых почек в нём много витамина С, он успокаивает боль и заживляет раны.

Из древесины берёзы делают активированный уголь - лекарство, которое помогает при болезнях кишечника.

Из берёзы издавна добывали дёготь, нагревая древесину без доступа воздуха. Дёготь - это густая маслянистая жидкость с резким запахом. В старые времена без него было не обойтись. Дёгтем чистили сапоги, смазывали оси телег, а это как машинное масло для грузовиков. И однажды кучера заметили, что если на рану попадёт дёготь, то она заживает быстрее. Из берёзового дёгтя стали делать целебные мази. Лучший дёготь получали из бересты - нежной берёзовой кожицы. А из дёгтя ещё делали дегтярное мыло. Оно и сейчас продается.

Летом готовят березовые веники, ими парятся в банях, так как в березовых листочках много полезных веществ. Есть такая поговорка: «*Вылечился Ваня - помогла баня*».

- На стволах березы растет березовый гриб - чага, его используют в медицине. Из него заваривают чай.

Серезжки березы служат кормом для птиц.

А в жаркий летний день приятно спрятаться в тени березовых ветвей.

## **8. Рассматривание березы.**

- *Давайте рассмотрим берёзу, из чего она состоит?* (Ответы детей: ствол, корни, крона и т. д.)

-*Почему березу называют белоствольной?* (Ответы детей, воспитатель добавляет)

У берёзы необычная кора. Берёзу за цвет её коры называют белоствольной. Белую кору называют берестой (*показать бересту.*) Береста - это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре - бересте, есть отдушины: чёрные чёрточки. Они называются чечевички, через них берёза дышит.

## **9. Наблюдение:**

### **• рассмотрение бересты под лупой**

- *Ребята, Лесовичок предлагает нам рассмотреть кору березы поближе, под лупой.*

Работа парами или индивидуально.

- *Лесовичок мне рассказал, что о полезных свойствах бересты люди узнали очень давно. Она прочна и долговечна. В древности люди писали на коре - она заменяла бумагу. Из берёзовой коры плели лапти, корзинки, лукошки, шкатулки, сосуды для питья.*

Рассказ сопровождается показом слайдов, если есть предметы в мини-музее, можно рассмотреть.

### **• Определение возраста дерева**

- *Ребята, как вы думаете, береза живая? Почему?* (Ответы детей)

Дерево растет. Ствол становится толще. Возраст дерева можно определить по годовым кольцам. Если год был благоприятный - то кольцо широкое, а если нет - то кольцо узкое. Сейчас давайте рассмотрим несколько спилов и сосчитает кольца. Так мы сможем узнать возраст деревьев.

Дети самостоятельно определяют возраст по спилам.

## **Заключительный этап**

- *В сундучке у Лесовичка на сегодня осталось последние сюрпризы:*

### **1. «Деревья как люди»**

- Ребята, Лесовичок загадывает вам последнюю загадку: представьте, если бы деревья смогли превратиться в людей, то, Дуб - стал бы могучим, мудрым старцем; Клен - добрым молодцем. А как вы думаете, в кого бы превратилась Березка? (Ответы детей - девицу - красавицу).

Воспитатель добавляет.

Берёза - удивительное дерево. Она очень полюбилась русскому народу за свою красоту, полезные свойства. Человек во все времена обращался к берёзе. Поэтому она является символом нашей родины России. В честь березы называли деревня и села, улицы (Березовка, Заберезная и др.)

-*Что вы сегодня узнали нового о березе?* (Ответы детей)

**2. Задание** Задания по подгруппам (делятся по «солнышкам»)

- «Сложи картинку» (разрезная картинка «Береза»)
- Найди гриб (среди картинок отыскать гриб подберезовик)
- Укрась березку (вырезать по контуру березовый листочек и приклеить)

**3. Подарок**

Лесовичок, в подарок добрым, внимательным ребяташкам приготовил книгу С. Воронина «Береза», которую мы с вами будем читать.

ЕЩЕ ОДИН ПОДАРОК