

«Коса – девичья краса»

Воспитатель:
Певнева Н.Г.



Задачи:

- дать детям представление о старинных русских прическах;
- научить заплетать косу из трех прядей;
- расширять словарный запас, развивать умение подбирать антонимы и составлять описательный рассказ;
- поддерживать интерес детей к различным жанрам русского фольклора.

Необходимые материалы

Иллюстрации или слайды: «коса» - многозначное слово, к русским народным сказкам, русских женских головных уборов.

Карточка с потешкой «Расти коса ...»

Игровое оборудование «Заплети косичку» для каждого ребенка.

Предварительная работа

Просмотр фильма - сказки «Варвара - краса – длинная коса», мультфильма «Василиса Микулишна». Чтение русской народной сказки «Сказки о Василисе – золотой косе, непокорной красе, и об Иване Горохе».

Ход игровой обучающей ситуации:

✚ Загадка про волосы

Не сеют, не сажают-

Сами вырастают.

✚ Игра «У моего соседа...»

- ❖ Дети разбиваются на пары. Рассматривают друг у друга волосы. Затем дают описательный рассказ.
- ❖ Дети сидят в кругу. Воспитатели просят выйти в круг тех, у кого короткие и светлые волосы; темные и длинные; кудрявые волосы; у кого завязан хвостик, у кого заплетены косы и пр.
 - ✚ Объяснение многозначности слова «коса» (рассматривание иллюстраций, беседа)
 - ✚ Речевые упражнения:
 - ❖ «Скажи наоборот».
 - У мамы волосы длинные, а у папа.....(короткие)
 - У сестры волосы светлые, а у брата... (темные)
 - У мальчика волосы прямые, а у девочки(кудрявые)
 - У ребенка волосы мягкие, а у взрослого ...(жесткие)

- У дедушки волосы редкие, а у девушки... (густые)

❖ «Про кого так говорят?»

Светловолосая: ...девочка, женщина, мама, сестра и пр.

Седой: ...человек, мужчина, дедушка, и пр.

Кудрявый: ...человек, мальчик, мужчина и пр.

Златогривый... конь.

✚ Рассказ воспитателя «Русская коса»

❖ Рассматривание иллюстрация к русским народным сказкам с изображением (или видеоролики) девушек в русских национальных костюмах (сказки: «Варвара - краса – длинная коса», «Сказки о Василисе – золотой косе, непокорной красе, и об Иване Горохе», «Василиса Микулишна», «Морозко» и др.

❖ Рассказ воспитателя: В старину у всех девушек и женщин были длинные волосы: считалось, что коса – это символ женской красоты. Еще люди верили, что с гладко причесанной головы все невзгоды и болезни скатываются. Девушки обычно заплетали одну косу, а замужние женщины – две.

❖ Рассматривание женских русских головных уборов (шаль, платок, кокошник, фата)

✚ Практическое упражнение.

Научить детей заплетать косу из трех прядей, используя игровое оборудование «косички»

- показ плетения воспитателем

- рассматривание схемы

- самостоятельная работа

- перенесение полученного опыта в игру: заплети косичку кукле, в уголке «Парикмахерская» друг другу.

✚ Чтение потешки (заучивание или повторение)



Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косынька, до пят —
Все волосыньки в ряд.
Расти, коса, не путайся —
Маму, дочка, слушайся.



И другой вариант:

Чешу, чешу волосоньки,

Расчесываю косоньку,

Расти, коса, до пояса,

Не вырони ни волоса!

Расти, коса, не путайся,

Дочка, маму слушайся!

🎲 Игра «Баба Яга»

Дети стоя в кругу, и считалкой выбирают Бабу ягу. Считалка:

Уж как зоренька-зоря

Русы косоньки плела.

Кто те косы сосчитает,

С нами вместе играть станет.

Дети дразнят «Бабу Ягу», которая стоит внутри круга.

В темном лесу есть избушка,

Стоит задом наперед,

В этой маленькой избушке

Бабушка яга живет:

Нос такой.... (показывают)

Глаза такие...

И поломана нога...

Ах, ты Бабушка Яга,

Не боимся мы тебя.

Уходи, уходи,

Больше к нам не приходи!

(Дети разбегаются, «Баба Яга» их догоняет)

(Для варианта игры в группе: по принципу «Жмурок», обязательное условие – дети стоят в кругу, держась за руки и руки отпускать нельзя)