

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«ЗВУК ВОКРУГ»



**Воспитатель МАДОУ г. Новосибирска
«Детский сад № 439»**

**Певнева Наталья Геннадьевна,
I кв. категория.**

**Контактный телефон 8-913-896-45-81
e-mail: natalya.pevneva@mail.ru**

Дидактическое пособие «Звук вокруг»

✚ **Образовательная область:** познавательное развитие

✚ **Возрастная категория:** дошкольники, 5-7 лет

✚ **Актуальность**

Развитие слухового восприятия у ребенка дошкольного возраста обеспечивает формирование представлений о звуковой стороне окружающего мира, ориентировку на звук как одну из важнейших характеристик и свойств предметов и явлений живой и неживой природы. Овладение звуковыми характеристиками способствует целостности восприятия, что имеет важное значение в процессе познавательного развития ребенка.

Звук является одним из регуляторов поведения и деятельности человека. Наличие в пространстве звуковых источников, перемещение звуковых объектов, изменение громкости и тембра звучания — все это обеспечивает условия наиболее адекватного поведения во внешней среде.

Нарушение деятельности слухового анализатора негативно отражается на различных сторонах развития ребенка, и прежде всего, обуславливает тяжелые нарушения речи, что создает серьезные препятствия для общения с окружающими и опосредованно влияет на весь ход психического развития.

На слуховой основе базируется восприятие музыки, которая способствует формированию эмоционально-эстетической стороны жизни ребенка, является средством развития ритмической способности, обогащает двигательную сферу.

✚ **Цель:** Развитие слухового восприятия дошкольников.

✚ **Задачи**

- формировать представление об объектах окружающего мира, их звучании;
- учить узнавать источник звука на слух;
- учить слушать, прислушиваться, сосредотачиваться на звуке;
- учить выделять характерные особенности звука;
- развивать слухоречевое восприятие, внимание, память;
- расширять пассивный и активный словарь;
- воспитывать интерес к звучанию окружающего мира.

✚ **Оборудование для проведения игры:**

Мультимедийная презентация, жетоны с цифрами, цветные жетоны, карточки – фишки на каждого участника (см. приложение)



Варианты дидактических игр

Игра «Угадай и назови звук»

Ход игры:

Игра проходит по принципу телеигры «Угадай мелодию».

Участники за правильно угаданные звуки получают баллы. (баллы отображаются на слайде). В конце игры баллы подсчитываются. Победитель – кто набрал больше баллов.

Право хода устанавливается жетонами, которые выдаются детям перед игрой (от 1 до 18). Начиная с первого. Звуки запускаются с цифры 1 и по порядку.

Условие, которое должны соблюдать все участники – отвечают те, чей жетон в игре. Если участник не справился, в игру вступают остальные участники и могут помогать.

В конце игры дети должны определить «что объединяет все услышанные звуки?» (их произносит человек)

Для ведущего: СЛАЙДЫ 4, 5. Все слайды и картинки запускаются по щелчку; звуки по щелчку соответствующего номера.



Игра «Звуковой ребус»

Ход игры:

Игровое поле поделено на 7 полей. За каждым полем закреплен рисунок и определенный звук. Угадав звук, открывается часть экрана. Открыв все поля-карточки, появляется изображение деревенской улицы.

Поля открываются в такой последовательности:

№1 Солнышко – (звук – корова), №2 Лиса и колобок - (звук коза),

№3 Кот Леопольд (звук лошадь), № 4 Лисенок - (звук свинья),

№5 Яблоко - (звук овца), №6 Кузнечик - (звук собака),

№7 Шарики - (звук котёнок)

Возможные варианты вопросов: Что спряталось за солнышком? С кем пришел Кот Леопольд? и пр.

В конце игры, отгадав все ребусы-звуки, дети должны сказать «почему открылась эта картинка?» (т.к. угадали звуки, которые произносят домашние животные)

Для ведущего: СЛАЙД 7. Все слайды и картинки запускаются по щелчку; звуки по щелчку соответствующего номера.



Игра «Четвертый лишний»

Ход игры:

По очереди ведущий запускает звуковой ряд. Игрокам нужно определить правильно «Что звучит» и назвать этот предмет. Если участник правильно отвечает, то открывается изображение этого предмета. Один звук будет отличаться от предыдущих. Звуки запускаются по рядам, начиная слева на право. Игрокам нужно ответить «Какой звук лишний и почему?»
СЛАЙД 9 «Птицы».

СЛАЙД 10. Звук не подкрепляется изображением. Игрокам предлагается на слух определить 4 звука (запускаются сначала первые четыре звука, угадываются, и назвать лишний).

Изображение лишнего предмета появляется на экране.

Изображения появляются рядами: два ряда по 3 предмета.

Когда откроются все картинки, игрокам предлагается определить «Какая картинка лишняя и почему»

Для ведущего: СЛАЙДЫ 9,10. Все слайды и картинки запускаются по щелчку; звуки по щелчку соответствующего номера.



Игра «Музыкальная радуга»

Ход игры:

Игровое поле поделено на разноцветные прямоугольники, каждому из которых присвоен номер и звук. Под этими прямоугольниками скрыта картинка. Угадав правильно звук, прямоугольник исчезает, открыв часть экрана. Угадав все звуки, увидим красивую картинку.



Звуки запускаются по номерам, по порядку.

Перед началом игры каждому игроку выдаются карточки, с изображением (см. Приложение): человек, птица, животное, дом, улица. После прослушивания звука, каждый участник игры должен поднять ту карточку, которая соответствует данному звуку, например, данный звук издает птица, значит карточка с изображением птицы, если звук можно услышать в доме (например, вода из крана), поднимается карточка с изображением дома и т.д.

Условие, которое должны соблюдать все участники – тишина.

Если участник не справился, прослушивается еще раз и обсуждается.

Для ведущего: СЛАЙД 12. Все слайды и картинки запускаются по щелчку; звуки по щелчку соответствующего номера.



Игра « Глухой телефон»

Ход игры:

На игровом поле закреплены 16 звуков.

Выбирается водящий, который прослушивает звук, и называет его шепотом на ушко первому участнику игры.

Услышанное слово нужно передать следующему.

Переспрашивать нельзя.

Когда всем сказали слово, прослушивается звук еще раз и определяем: верно его передал водящий или нет.

На каждый звук меняется водящий.

Для ведущего: СЛАЙД 14. Все слайды и картинки запускаются по щелчку; звуки по щелчку соответствующего номера.



ПРИЛОЖЕНИЕ

В приложении находятся:

- Фишки карточки
- Подборка звуков окружающего мира (электронный вариант)

В ИГРАХ «ГЛУХОЙ ТЕЛЕФОН», «МУЗЫКАЛЬНАЯ РАДУГА» МОЖНО ИЗМЕНИТЬ ЗВУКИ, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ НА СЛАЙДАХ, ТЕМ САМЫМ МОЖНО РАЗНООБРАЗИТЬ ИГРУ.