

# Конспект интегрированного занятия для среднего дошкольного возраста

---

## *Дикие животные*

Воспитатель  
Певнева Н.Г.,  
высшая квалификационная категория

**Цель:** Формировать и расширять знания и представления детей о диких животных.

### **Задачи:**

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде, и образе жизни;
- развивать познавательный интерес;
- развивать зрительное и слуховое внимание, мыслительные процессы;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- активизировать и обогащать словарный запас детей.

### **Необходимое оборудование и материалы;**

- интерактивная доска, ноутбук, проектор, подготовленная мультимедийная презентация, аудиозапись «звуки леса»; дидактические игры в презентации;
- книга сказок, фигурка зайчонка, мяч, вырезанные из цветной бумаги осенние листья, картинки с изображением берлоги, норы, логова и др.;
- дидактический материал для игры «Одним глазком»;
- материал для игры «Игрушка заяц» (фигурка зайца, с вырезанными геометрическими формами – на тельце, набор геометрических фигур разных по форме, цвету, размеру);
- разрезные картинки «Зайчиха», дополненная картинками частей других животных;
- смайлики для каждого ребенка.

### **Ход занятия**

#### **Организационный этап**

#### **1. Воспитатель рассказывает стихотворение**

У нас в саду ребятки  
Любят играть в прятки,  
Бегать, прыгать, мяч гонять,  
Книжки добрые читать.  
Кто такой же, как они  
Ко мне скорее подойди.

(Дети собираются вокруг воспитателя)

Воспитатель: Вы действительно любите играть? И книжки читать?

Тогда садитесь вокруг меня, я прочитаю вам сказку.

### **Основная часть**

#### **1. Чтение сказки**

В густом, дремучем лесу жила-была зайчиха со своим зайчонок. Зайчонок был очень непослушным. И вот, однажды, убежав без спроса погулять, он заблудился в лесу. Зайчонок очень испугался, и стал жалобно звать на помощь маму.

Неожиданно на ветку ели села сорока и спросила:

- Что случилось? Ты потерялся?

- Да, я потерял маму.

- А какая твоя мама? *У нее есть пушистый рыженький хвостик?*

- Нет, горько заплакал малыш.

- Наверное, твоя мама *носит лохматую коричневую шубу?*

- Нет, продолжал плакать малыш.

- Я знаю, *у твоей мамы колючки на спине...*

- Нет, продолжал рыдать малыш.

- Может у твоей мамы *белые полоски на мордочке* поинтересовалась она.

- Может у нее есть большие рога?

- Нет же, - неожиданно рассмеялся малыш.

- Где вы видели такую маму: с пушистым хвостиком, в коричневой лохматой шубе, с иголками на спине, с длинными ушами, большими рогами, да еще с белыми полосками на мордочке?

- Да уж, - засмеялась сорока.

- А какая же твоя мама?

- Моя мама - самая красивая!

#### **2. Беседа по сказке.**

А теперь, если вы внимательно слушали сказку, то легко ответите на мои вопросы.

Кто заблудился в лесу?

Почему зайчонок заблудился?

Кто пытался помочь зайчонку?

Но мы так и не поняли, какая мама зайчонка? Я предлагаю всем вместе рассказать, какая мама у зайчонка.

#### **3. Игра описание (с мячом)**

Воспитатель бросает мяч каждому ребенка, а он в ответ должен сказать какая мама у зайчонка (по одной характеристике)

#### **4. Прогулка по осеннему лесу.**

Ребята, а как вы думаете, зайцы одни в лесу живут?

Предлагаю вам отправиться в осенний лес (шум леса включить).

Ребята, в осеннем лесу, так тихо, что кажется никого нет, но это не так, нужно только присмотреться, быть внимательными и мы все увидим.

#### **5. Отгадывание загадок**

(Лиса, медведь, лось, барсук, еж, белка и др. - отгадки демонстрируются на слайде)

Воспитатель предлагает детям вооружиться воображаемыми фотоаппаратами. После отгадывания загадки, дети «фотографируют» животное (звук фотоаппарата – щелчки языком), и на экране появляется фотография животного.

Беседа:

Воспитатель дает краткую информацию о каждом животном после появления его фотографии.

Бурый медведь - лесной житель. Глядя на него можно подумать, что он неповоротливый, неуклюжий, косялапый. Но на самом деле медведь не такой. Он очень подвижный: хорошо бежит, лазит по деревьям, умеет плавать и хороший рыбак. Медведь - грозный лесной житель, хищник, но может полакомиться и ягодами, плодами, зёрнами, корешками растений. В зимний период бурый медведь не нарушает тишину леса, он мирно спит до весны. В случае, если мишка недостаточно откормился осенью, он просыпается зимой и бродит в поисках пищи - становится шатуном.

Заяц - старый наш знакомый. Уши длинные, хвостик не велик, задние лапы - сильные. Летом заяц - серый, рыжевато-серый, а зимой - белый.

«Трусика-зайка серенький под ёлочкой скакал» - поют дети. На самом деле, заяц не такой уж трус. В природе бывает такое: нападёт на зайца орёл, а он ложится на спину и изо всех сил отбивается задними лапами. Врагов у зайца - хоть отбавляй. Волки, лисы, хищные птицы, всех он опасается. Но догнать и поймать зайца непросто. Лапы у него широкие и пушистые. Зимой зайцу удобно бежать по снегу, как на лыжах, а вот собаки и другие животные догнать его не могут, потому что проваливаются в снег. Для того чтобы спрятаться от зимних морозов, заяц роет нору в снегу. Днём, как правило, спит, а ночью выходит перекусить.

Зимой прокормиться трудно. А вот летом - заяц питается травой, ветками, корой деревьев, грибами и ягодами

**ОБСУДИТЬ пословицу:** «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь».

Рысь - это лесная кошка. Крупная, ловкая, на высоких ногах, с красивыми длинными кисточками на ушах.

Рысь - зверь с очень острым зрением. Живет в густом лесу, чем дальше от жилья человека, тем лучше. Рысь - природный охотник. Она может подолгу сидеть в засаде, выслеживая потенциальную жертву. Дневное время для рыси - не самое любимое. Днём она, как правило, пребывает в своём логове - яме, или расщелине, ловко спрятанной в лесных зарослях. А лишь только стемнеет, выходит на охоту. Добычей рыси может стать заяц, тетерев, козуля, оленёнок, лисёнок. На жертву с дерева никогда не прыгает.

Царствует в наших лесах одно из самых крупных животных - лось. У него крупные, мощные ноги, горбоносая морда, большие рога, похожими на лопату. Но иногда рога надоедают лосю. И он их сбрасывает в ноябре-декабре и ходит без них до мая.

Питается лось ветками деревьев и кустарников, осокой, а также болотная растительность. Зимой лось кормится днём, а ночью спит. Летом, же, наоборот. Прячется от жары и мошек, летним днём он отдыхает, а ночью ищет себе пропитание.

Ёж - маленькое животное. Всё тело ежа покрыто иголками (кроме брюшка, мохнатой мордочки и пушистых лапок). Глаза у ежа - словно две черные блестящие

бусинки. Видит он плохо. Нос у ежа всегда влажный. Питается он - насекомыми, ужами, лягушками, улитками, мышами, а также, земляникой, малиной.

Жилище ежа - гнездо или укрытие, сооруженное из листьев и веток у корней какого-либо дерева. Далеко от своего пристанища ёж не отходит. В дневное время суток в своём укрытии он находится постоянно. А ночью бродит по лесу, добывая себе пропитание. Набрав вес за лето, досыта отъевшись, всю зиму ёж спит в своём гнезде. Ёжик всегда «при параде». Никогда не снимает свой «колючий пиджак».

Немногие видели барсука. Это оттого, что он ведёт ночной образ жизни. Барсук - это хищный зверь с острой мордочкой и густой, длинной грубой шерстью.

Зверь всё время что-то роет-роет... Главным образом - нору на склонах песчаных холмов, лесных оврагов, уступов. Нору барсук делает глубокую и разветвлённую. Прямо целый подземный город у него получается. В городке он и проводит основную часть дневного времени. А вот ночью спешит барсук на охоту, ходит-бродит вокруг своей норы, уплетает за обе щёки всё, что ему покажется вкусеньким - насекомых, лягушек, мышей, плоды и коренья растений. Накапливает свой ценный жирок. Ведь, как известно, барсучий жир - отличный лечебный продукт. В осенний период барсук погружается в спячку.

Если кто-то окажется в лесу ночью, то может услышать громкий, тягучий крик, похожий на крик гуся - это кричит барсук. Надо же ему когда-то покричать!

Лисице нравится везде - в поле, в лесу, на лугу, на берегу водоёма. Перепутать её с другим зверем невозможно. Ну, скажите, у кого ещё есть такая шикарная рыжая шубка и длинный пушистый хвост с белым пятнышком на конце? Лиса - большая модница. Шуб у неё две - зимняя и летняя. Зимняя гораздо теплее: мех у неё гуще и длиннее, чем у летней.

Лиса отличается большой сообразительностью, хитрит. Слух у этого зверя - великолепный. Зимой лиса внимательно прислушивается к различным звукам и безошибочно определяет, где под снегом возится мышь. Лисица тут же разгребает снег и настигает добычу. Говорят, что лисица «мышкует».

Лиса - типичный хищник. В летнюю пору рацион лисицы составляют лягушки, мелкие птички, зверьки. А уж повадится бегать на ферму – берегись! Будет таскать курочек да петушков. Она роет (строит) длинные, мудрёные норы с несколькими выходами. Но иногда лиса ленится. Ничего не строя, пользуется готовой норой, той, что выкопал барсук или другой какой зверь.

Белка – маленький лесной зверек, но может обитать и в парках. Она способна разорить птичье гнездо, съесть птенцов. Но в основном все же предпочитает питаться растительной пищей - грибочки, ягодки, плоды деревьев, орехи, жёлуди.

Белка - умна, проворна. Отличительная её черта - забывчивость. Забывчивость – качество не самое лучшее, но в случае с белкой, это исключение. Закапывая на зиму в землю орехи, белка благополучно забывает о них, а из проросших семян появляются новые деревья. Забывает белка и про другие свои накопления - запасы желудей, шишек. А в зимний период пользуется сбережениями мышей и бурундуков.

К организации своего гнезда эта лесная жительница относится очень тщательно: формирует его из веточек, мха, изнутри выстилает шерстью и перьями. Чтоб было помягче да потеплее.

Два раза в год белка линяет. Но драгоценного хвоста это не касается. Он линяет один раз в год. Иногда можно услышать, как цокает белка. Вполне вероятно, что она чего-то испугалась. Если белку кто-нибудь потревожит, то она перенесёт бельчат в зубах в более, на её взгляд, безопасное место.

- Кто изображен на слайде? - Как одним словом можно назвать?

- Почему их называют дикие?  
- Чем они похожи? (есть: 4 лапы, хвост, мордочка, туловище, ...)  
- Чем отличаются? (у лося – рога, у ежа – колючки, у белки – кисточки на ушках, у лисы – пушистый хвост, у зайца – длинные уши, и т.д.)

### **6. Игра «Одним глазком»**

Воспитатель: Ребята, а вы могли бы теперь узнать лесных зверей? Тогда предлагаю вам поиграть:

(Каждому ребенку раздается карточка с изображением животного, закрытая листом бумаги, с вырезанным на нем отверстием в виде глаза. Дети должны определить что нарисовано на карточке, передвигая глазок по изображению, но, не открывая его полностью)

Дети определяют и называют животное.

### **7. Кто где живет?**

- Ребята, где живете, у вас есть дом?  
- Как вы думаете, у зверей есть дом?

Игра: соотнести картинку животного с «домом для животного» (берлога, нора, дупло, логово и пр.)

### **8. Продолжаем путь - дидактические игры.**

- «Игрушка - заяц»

Ребята, посмотрите, кто сидит под елкой? (зайчонок)

Это настоящий зайчик? (нет, игрушечный)

Ребята, зайчик плачет, у него порвалась шубка (для каждого ребенка: изображение разноцветного зайчика с вырезанной геометрической формой на тельце). Поможем зайчику (подобрать нужную «заплатку», по форме и цвету).

- «раздуй листья»

Посмотрите, осенние листочки на земле лежат кучкой. Кто там спрятался?

Раздуем листочки и узнаем, кто там спрятался. (Еж – у ежика записка, читает воспитатель: «Всем ребятам нужно собраться в лесной школе»)

- «лесная школа» (у доски)
  - Дидактические игры: «Кто лишней?» (изображено 4 животных, одно – домашнее, остальные дикие. Лишний – исчезает.)
  - «один – много» (на слайде появляются изображения одного животного, дети называют во множественном числе)
  - «назови семью»
  - «кто где спрятался» (иллюстрация лесной опушке, животные находятся в разных местах: под елкой, на ветке, в берлоге и пр.). Детям нужно правильно назвать.

- «Собери животное»

Детям предлагается собрать «пазл – заяц». Специально добавлены лишние детали от различных животных.

Какое животное получилось? (заяц)

Ребята, это, наверное, мама нашего зайчонка. Вот они и встретились. Пусть остаются в лесу. Ну, а нам пора возвращаться в детский сад.

Посадим зайчиху с зайчонком под елочкой.

Под елкой замечают игру пазл «лесные обитатели», в группе будем вспоминать об осеннем путешествии в лесу.

**Заключительный этап.**

Ребята, что вы сегодня узнали нового? О чем сможете рассказать дома?

Ребята, выберите себе смайлик, который соответствует вашему настроению после сегодняшнего занятия.

ЕїїОёääıöёäёüıê